

Candidate Name \_\_\_\_\_

Centre Number

--	--

www.igexams.com

**International General Certificate of Secondary Education**

**CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS**

**FOREIGN LANGUAGE FRENCH**

**0520/2**

**PAPER 2 Reading and Directed Writing**

**OCTOBER/NOVEMBER SESSION 2002**

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the question paper.  
No additional materials are required.

**Time** 2 hours 15 minutes

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

Write your answers in the spaces provided on the question paper.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**FOR EXAMINER'S USE**

<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>SUB-TOTAL</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>TOTAL</b>	

**This question paper consists of 14 printed pages and 2 blank pages.**

**BLANK PAGE**

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-6

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voulez des croissants. Vous allez à...?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

la charcuterie.

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

la crèmerie.

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

la boulangerie.

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

la librairie.

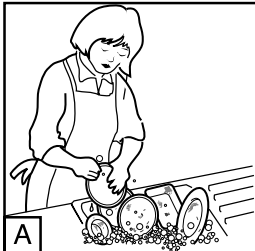
[1]

2 Vous trouvez une note d'une amie:

Je travaille ce matin.  
Peux-tu faire le repassage?

Que devez-vous faire?

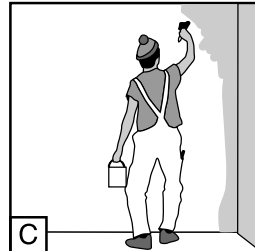
A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



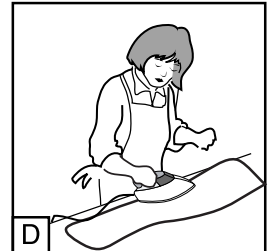
B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



[1]

3 Vous mettez les assiettes sales dans...

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

le lave-linge.

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

le lave-vaisselle.

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

l'armoire.

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

le frigo.

[1]

4 Vous achetez des billets d'avion. Où allez-vous?

<b>A</b>	
----------	--

Agence de voyage

<b>B</b>	
----------	--

Agence immobilière

<b>C</b>	
----------	--

Bureau de poste

<b>D</b>	
----------	--

Gare routière

[1]

5 Vous n'aimez pas les légumes. Que choisissez-vous?

<b>A</b>	
----------	--

Tarte à l'oignon

<b>B</b>	
----------	--

Haricots verts

<b>C</b>	
----------	--

Lapin à la moutarde

<b>D</b>	
----------	--

Purée de carottes

[1]

6 A l'école, pour déjeuner vous allez...

<b>A</b>	
----------	--

à la cantine.

<b>B</b>	
----------	--

aux dortoirs.

<b>C</b>	
----------	--

à la bibliothèque.

<b>D</b>	
----------	--

au laboratoire.

[1]

[Total: 6]

**Exercice 2 Questions 7-13**

Dans le journal vous voyez l'annonce suivante. Lisez-la, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

## CLASSES DE NEIGE DU COLLEGE JULES FERRY



Séjour de 12 jours à la montagne  
pour les élèves des classes de 3ème et 4ème



**Départ** en autocar le 17 janvier du parking du collège à 21 heures.

**Arrivée** à 6h à La Plagne le 18 janvier.

**Retour** le 28 janvier à 10 heures gare routière de Chartres.

Cours avec les professeurs du collège, tous les matins de 8h à 13h.

Déjeuner à l'hôtel et ski, l'après-midi de 14h à 17h30.

Pension complète à l'hôtel des Monts situé à 3 km du village de La Plagne.

Dortoirs ou chambres à 4 lits.

- |           |  | <b>VRAI</b>              | <b>FAUX</b>              |     |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| <b>7</b>  | Ces classes de neige vont durer deux semaines.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>8</b>  | Ce séjour est proposé à tous les élèves du collège.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>9</b>  | Pour aller à La Plagne les élèves vont prendre le train.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>10</b> | Les élèves vont voyager toute la nuit et arriver tôt le matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>11</b> | Les élèves vont partir avec leurs professeurs.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>12</b> | On fera du ski seulement après le déjeuner.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>13</b> | Les élèves vont être logés dans le village de La Plagne.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 7]

**Exercice 3 Questions 14-20**

Un magazine a demandé à ses lectrices "Qu'est-ce que vous aimez chez une amie?".

Lisez les réponses des jeunes lectrices, puis répondez aux questions en écrivant dans la case appropriée la lettre **A** pour Anne, **B** pour Béatrice, **C** pour Christine, **D** pour Dalila, **E** pour Emilie, **F** pour Frédérique, **G** pour Gabrielle, **H** pour Hélène.

"Moi, j'ai une passion pour les CD! Ce serait bien d'avoir une amie qui aime les mêmes groupes que moi et avec qui j'échangerais les CD." **Béatrice**

"Pour être mon amie, il faut aimer les mêmes activités que moi, car je passe la plupart de mon temps libre à faire du tennis, du vélo et de la natation!" **Gabrielle**

"J'adore aller en ville regarder les vitrines et puis, essayer des jupes, des pantalons. On s'amuserait bien si j'y allais avec une amie qui aime ça aussi!" **Hélène**

"J'aime surtout être avec quelqu'un avec qui je peux parler de tout, de ce que j'aime ou ce que je déteste, raconter mes problèmes!" **Anne**

"Si une amie n'a pas les mêmes goûts que moi, ce n'est pas important. Mais avoir le sens de l'humour, et aimer la vie, c'est l'essentiel." **Emilie**

"J'aimerais une amie très bonne en mathématiques, comme ça elle pourrait m'aider à faire mes devoirs, et j'aurais de bonnes notes!" **Frédérique**

"Je rêve de rencontrer une fille qui habite très très loin, en Chine, par exemple. Elle me parlerait de son pays et des habitudes là-bas." **Dalila**

"Je voudrais une amie qui aimerait m'accompagner dans mes randonnées quand je pars le week-end découvrir une région!" **Christine**

**Son amie doit...**

- |           |  |                          |     |
|-----------|--|--------------------------|-----|
| <b>14</b> | partager avec elle son plaisir à pratiquer beaucoup de sports. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>15</b> | savoir l'écouter et aimer bavarder avec elle.                  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>16</b> | être quelqu'un qui aime faire de longues promenades.           | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>17</b> | aimer, comme elle, la musique.                                 | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>18</b> | s'intéresser à la mode et aimer faire les magasins.            | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>19</b> | être quelqu'un d'optimiste et qui aime rire.                   | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>20</b> | être quelqu'un qui habite à l'étranger.                        | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 7]


**Exercice 4 Question 21**

21 Vous écrivez à votre correspondant(e) français(e) Dominique pour la première fois.

Écrivez environ 25 à 30 mots en français sur la carte postale.

Dites:

- (a) votre âge  
 (b) où vous habitez  
 (c) comment vous êtes: (i) taille  
 (ii) cheveux  
 (iii) caractère

<p>Cher/chère Dominique</p> <p>Je vais me présenter. Je m'appelle...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	 <p>Dominique Lefèvre</p> <hr/> <p>Villa Berlioz</p> <hr/> <p>Choisy-le-Roi</p> <hr/> <p>Paris</p> <hr/> <p>France</p> <hr/>
--	---

[Total: 10]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 22-32

Lisez l'article suivant et répondez aux questions en français.

## Elise, prof d'équitation



La première fois qu'Elise est montée à cheval elle avait 4 ans. Pour son anniversaire ses parents lui avaient fait un cadeau magnifique: un petit poney. A 15 ans elle avait déjà remporté plusieurs compétitions. Aujourd'hui à 25 ans, Elise est monitrice d'équitation. Elle enseigne 30 heures par semaine. Ses élèves sont divisés en groupes selon leur niveau. Avec ses élèves du 'Galop 8', le groupe le plus avancé, Elise fait la préparation aux compétitions. Aux débutants, elle apprend comment se tenir bien sur le cheval, placer ses pieds, tenir ses bras.

*'Beaucoup de gens ont peur des chevaux, et ne savent pas que les chevaux ont, eux aussi, très peur. L'important dans mon travail c'est de leur expliquer cela. Pour devenir amis, il faut vaincre la peur et créer la confiance entre l'homme et l'animal.'*

Une monitrice doit aussi s'occuper des chevaux malades, prendre leur température, donner les médicaments. Elise aime cet aspect de son travail: *'c'est un moment où je me sens très proche de l'animal. Les chevaux sont tellement sensibles!'*

Ce n'est pas un métier facile: il faut avoir de la patience, pouvoir travailler dehors même en hiver, accepter de travailler tous les week-ends.

*'Oui, c'est dur, déclare Elise, mais j'adore ce métier. Il me permet de vivre mes deux passions: le cheval et l'enseignement!'*



- 22 (a) Quand Elise a-t-elle commencé l'équitation?  
..... [1]
- (b) Pourquoi?  
..... [1]
- 23 Qu'a-t-elle fait quand elle était adolescente?  
..... [1]
- 24 Que fait-elle maintenant?  
..... [1]
- 25 Que font les élèves du 'Galop 8'?  
..... [1]
- 26 Que faut-il enseigner à ceux qui commencent l'équitation? Citez 2 choses.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 27 Comment le moniteur peut-il aider les élèves qui ont peur?  
..... [1]
- 28 Qu'est-ce qui est nécessaire pour rendre l'homme et l'animal amis? Donnez 2 éléments.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 29 Comment soigne-t-elle les chevaux malades? Citez 2 choses.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 30 Pourquoi aime-t-elle soigner les chevaux malades?  
..... [1]
- 31 Quelles sont les principales difficultés de ce métier? Citez 2 choses.  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 32 Pourquoi Elise accepte-t-elle bien ces difficultés dans son travail?  
..... [1]

[Total: 16]



**Tournez la page pour la Section 3**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 34-40

Lisez l'article puis dites si les phrases suivantes sont **vraies** ou **fausses** en cochant la case appropriée. Si elles sont fausses corrigez-les selon l'article.

## L'Incroyable Pique-Nique

Le 14 juillet 2000 on célébrait le nouveau millénaire ainsi que la fête nationale française. Pour ce double événement, Mission 2000, le comité chargé d'encourager le tourisme en France, a eu l'idée d'organiser un immense pique-nique qu'on a appelé *L'Incroyable Pique-Nique*.

En effet, tout était 'incroyable' dans cet événement: l'étendue de ce pique-nique d'abord. Il traversait toute la France, du nord au sud, le long de la 'Méridienne Verte'. La 'Méridienne Verte' est une ligne imaginaire de mille kilomètres, qui va de Dunkerque, une ville tout à fait au nord de la France, jusqu'au tout petit village de Prats-de-Mollo, le plus au sud de la France. Cette ligne traversait vingt départements et 337 villes et villages de France.

Tout le long de cette 'Méridienne Verte' plus de 10.000 arbres avaient été plantés. 'Incroyable' également l'immense nappe à carreaux rouges et blancs, déroulée le long de la 'Méridienne Verte' et fabriquée spécialement pour l'occasion et qui mesurait plus de 700 km de long. Sur cette nappe étaient inscrits les noms des 337 communes traversées par la 'Méridienne Verte'.

Enfin, 'incroyable' aussi, le nombre de participants: plus de 3 millions de personnes habitants ou touristes sont venus. Ils ont partagé la nourriture et les boissons qu'ils avaient achetées dans la convivialité et la bonne humeur, malgré le temps exceptionnellement froid en France en juillet cette année-là.

Dans chaque ville et village traversé par la 'Méridienne Verte', des marchés en plein air étaient ouverts toute la journée. Ils proposaient aux pique-niqueurs gourmands d'acheter les produits de la région. Ces marchés pittoresques ont contribué à créer une ambiance de fête sur tout le parcours du pique-nique. La fête était aussi dans le ciel où les 600 aéro-clubs de France avaient organisé une grande parade aérienne. Des centaines de petits avions, des deltaplanes, des ULM, des parachutes et toutes sortes d'engins volants, se sont partagés le ciel pour la plus grande joie des pique-niqueurs.

Une journée bien réussie que le temps pluvieux n'a pas réussi à assombrir!

**Exemple:**

Le jour du 14 juillet les Français célébraient la fête du Tourisme.

**VRAI****FAUX**

*Non, ils célébraient le 14 juillet et le nouveau millénaire.*

.....

**34** La Méridienne Verte est un groupement de vingt départements français.

.....

**35** Deux villes en France ont été choisies pour participer à *L'Incroyable Pique-Nique*.

.....

**36** Chaque participant à *L'Incroyable Pique-Nique* devait apporter une nappe.

.....

**37** Sur la nappe on pouvait lire les noms de toutes les villes participant au pique-nique.

.....

**38** Le nombre de pique-niqueurs était assez bas à cause du mauvais temps.

.....

**39** Les marchands proposaient un pique-nique gratuit à chaque participant.

.....

**40** Pendant que les gens pique-niquaient, ils pouvaient regarder le spectacle dans le ciel.

.....

[Total: 12]

## Exercice 2 Questions 41-46

Lisez l'article ci-dessous, puis répondez aux questions en français.

L'histoire de Zahdig commence il y a deux ans. Alors qu'il est endormi chez lui avec sa famille, des soldats entrent brusquement en pleine nuit dans son village et mettent le feu à sa maison. Zahdig arrive à s'enfuir, mais ne retrouve pas ses parents: sont-ils morts, ont-ils été arrêtés par les soldats? Aujourd'hui encore, il n'en sait rien.

Seul, n'ayant qu'une idée: fuir les soldats, il se cache dans un camion qui transporte des fruits dans la capitale. Là, malgré son jeune âge, il sait qu'il peut trouver un emploi. Il travaille pour un commerçant et, avec l'argent qu'il gagne, il décide d'acheter un billet d'avion pour la France. *'Je parlais bien français et mes parents m'avaient dit que c'était un pays où la vie est facile'* déclare-t-il.

A son arrivée à l'aéroport de Roissy, la police de l'air et des frontières remarque ce trop jeune garçon seul, et commence à l'interroger pour savoir qui il est, d'où il vient, s'il a des parents ou amis qui l'attendent. Ils découvrent alors que Zahdig est seul et sans aucune ressource.

S'il avait été plus âgé, Zahdig aurait été forcé à reprendre l'avion vers son pays. Mais la loi en France s'y oppose: 'un jeune de moins de 18 ans ne peut pas être expulsé', c'est-à-dire renvoyé dans son pays de force.

Il est alors placé dans un Centre d'Accueil pour les jeunes dans la même situation. Là, Zahdig partage une chambre avec un garçon de son âge qui vient du Kosovo et qui a, lui aussi, perdu ses parents.

Ils sont 29 jeunes à vivre dans ce Centre d'Accueil qui est devenu leur maison: ils font le ménage, la vaisselle, et prennent leurs repas tous ensemble, et vont au collège dans la journée.

*'Ils ont peut-être du retard par rapport aux élèves de leur âge'* constate le professeur *'mais ils ont un si fort désir d'apprendre et ils travaillent si dur! Des élèves parfaits, pour des enseignants!'*

Le rêve de Zahdig et de ses copains? Repartir un jour dans leur pays avec un bon diplôme pour y travailler.

- 41** Pourquoi Zahdig a-t-il été obligé de s'enfuir de son village?  
.....[1]
- 42** Pour quelles raisons part-il pour la capitale? Donnez **2** raisons.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 43** Pourquoi choisit-il d'aller en France? Donnez **2** raisons.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 44** Pourquoi la police française a-t-elle remarqué Zahdig à l'aéroport? Donnez **2** raisons.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 45** Qu'arrive-t-il aux gens de plus de 18 ans qui sont dans la situation de Zahdig?  
Citez **2** choses.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]
- 46** Pourquoi ces élèves travaillent-ils si dur au collège?  
.....  
.....[2]

[Total: 11]

**Exercice 3 Questions 47-66**

Complétez ce texte. Remplissez chaque blanc en écrivant **un mot** seulement.

Exemple: Ce jeudi je me trouvais dans ma chambre d'hôtel; je devais rentrer chez moi le lendemain.

L'ingénieur qui dessina la Tour Eiffel s'appelait Gustave Eiffel. Il est né le 15 décembre 1832 (47)..... Dijon. Ses parents avaient une entreprise de bois et n'avaient pas (48)..... temps de s'occuper de (49)..... trois enfants. Gustave (50)..... donc été élevé par sa grand-mère. Après (51)..... passé son baccalauréat, il décide (52)..... partir à Paris (53)..... faire une grande école d'ingénieur. Il obtient son diplôme d'ingénieur (54)..... 1855. C'est l'époque (55)..... développement (56)..... chemins de fer et des bateaux à vapeur et Gustave est tout de suite employé (57)..... un constructeur de machines. En 1887, la France (58)..... bientôt célébrer les 100 ans de (59)..... Révolution. Le gouvernement veut une construction spectaculaire (60)..... célébrer l'événement et lance un grand concours. C'est la Tour de 300 mètres de haut de Gustave Eiffel (61)..... sera choisie. Aujourd'hui, c'est le monument le (62)..... connu de Paris. Impossible d'imaginer Paris (63)..... la Tour Eiffel! Bien qu'elle domine Paris (64)..... plus de 100 ans, elle (65)..... restée aussi belle (66)..... le jour de l'Exposition Universelle de 1889.

[Total: 10]