

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE FRENCH



Paper 2 Reading and Directed Writing

0520/02

October/November 2005

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

1 hour 30 minutes

Candidate Name

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
<b>SUB-TOTAL</b>	
Section 3	
<b>TOTAL</b>	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous trouvez une note:

Va acheter une baguette

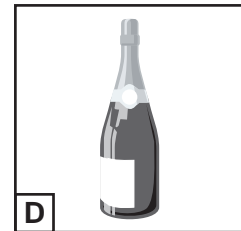
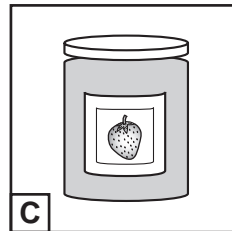
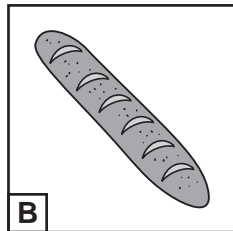
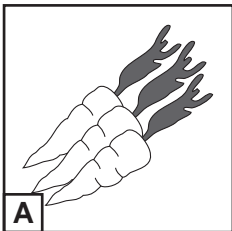
Qu'est-ce que vous achetez?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



[1]

2 Vous achetez un poulet.

Dans quel magasin?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

BOULANGERIE

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

PÂTISSERIE

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

BOUCHERIE

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

CRÉMERIE

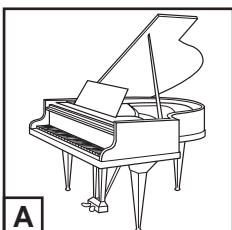
[1]

3 Vous voyez l'annonce suivante:

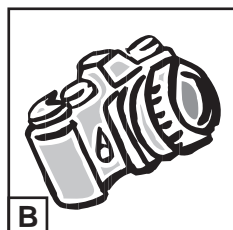
Offre spéciale sur les ordinateurs

L'offre spéciale est sur quel article?

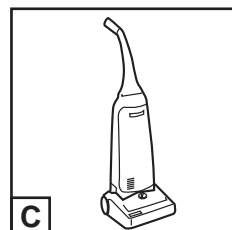
A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



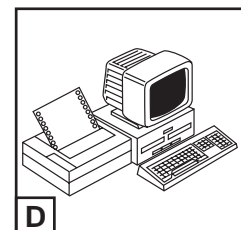
B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

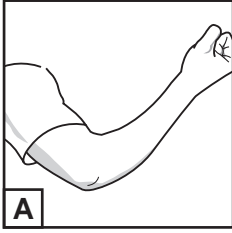


[1]

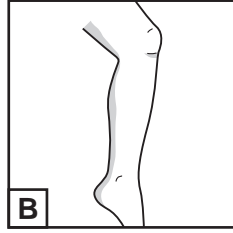
4 Votre ami est blessé au bras.

Où est-il blessé?

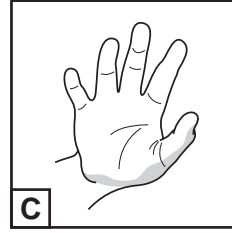
A	
---	--



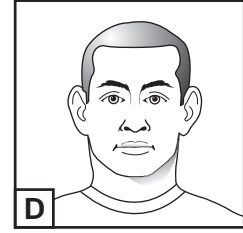
B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--

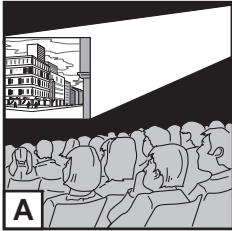


[1]

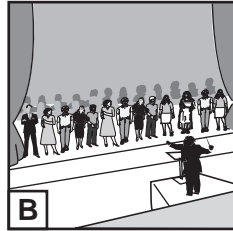
5 On vous invite à un repas.

Où allez-vous?

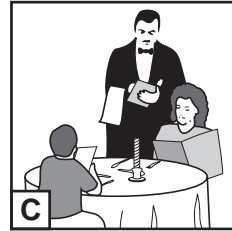
A	
---	--



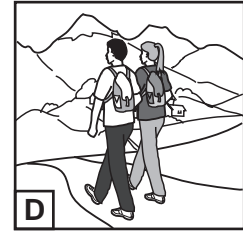
B	
---	--



C	
---	--



D	
---	--



[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**For  
Examiner's  
UseLisez la notice suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

# Village de St Martin

## Programme du mois d'août

- **Dimanche 15: balade à vélo.**

Venez découvrir les plus jolis endroits de la région avec les deux guides de l'office de Tourisme qui accompagnent le groupe.

Tout le monde peut participer car le chemin est facile et il est possible de louer des vélos au magasin de la gare, à côté de l'office de Tourisme.

Rendez-vous à 10h pour le départ, place de la mairie. N'oubliez pas votre pique-nique et une bouteille d'eau.

Retour vers 17 heures.

- |           |  | <b>VRAI</b>              | <b>FAUX</b>              |     |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| <b>6</b>  | L'office de Tourisme organise le 15 août une visite guidée du village. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>7</b>  | Le groupe de cyclistes va traverser de très jolis paysages.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>8</b>  | Les participants doivent être de bons cyclistes.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>9</b>  | Pour faire partie de la balade, il faut venir avec sa bicyclette.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>10</b> | Il faut apporter quelque chose à manger.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Les amis vont au restaurant et choisissent un plat. Lisez la liste des plats au choix puis dites qui va choisir quel plat en inscrivant la lettre appropriée, **A, B, C, D, E** ou **F**, pour chaque personne.

<b><u>Les Plats au choix</u></b>	
<b>A</b>	Salade de crabe
<b>B</b>	Tarte aux abricots
<b>C</b>	Steak cuit sur barbecue et frites
<b>D</b>	Omelette aux champignons
<b>E</b>	Canard à l'orange
<b>F</b>	Spaghetti à l'ail et à la sauce tomate

- |           |   |                          |     |
|-----------|---|--------------------------|-----|
| <b>11</b> | Marie adore les œufs et les légumes.                            | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>12</b> | Sylvie aime beaucoup la cuisine italienne et surtout les pâtes. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>13</b> | Damien choisit toujours de la viande rouge grillée.             | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>14</b> | Aurianne préfère les plats de poisson et les fruits de mer.     | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>15</b> | Sébastien aime les plats sucrés et veut seulement un dessert.   | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

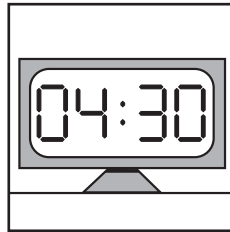
16 Vous laissez une note à votre ami(e)

Regardez bien les images et dites **en français**:

(a) Où vous êtes.

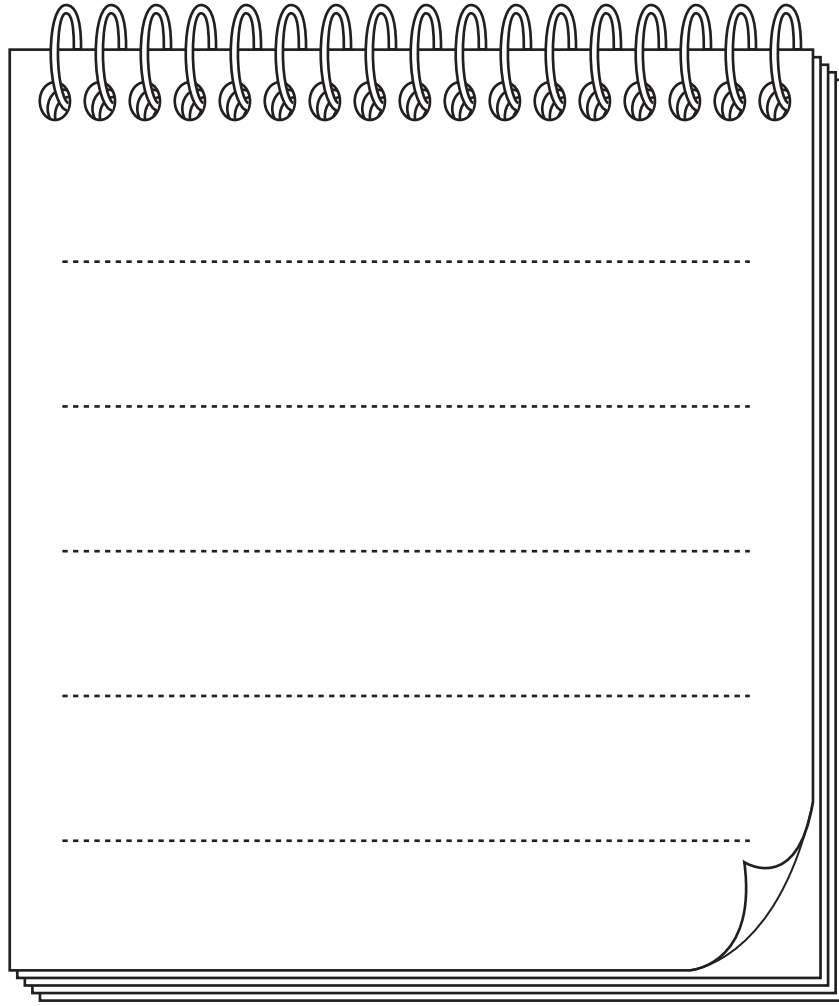


(b) A quelle heure le film finit.



(c) Ce que vous allez faire après.





*For  
Examiner's  
Use*

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-25

Vous trouvez la lettre de Sébastien dans votre magazine. Lisez-la, puis répondez aux questions en français.

Je m'appelle Sébastien et je vous écris pour vous parler de mes parents.

Mes amis pensent que mes parents sont super parce qu'ils me donnent beaucoup de liberté... Mais moi, je crois que s'ils me laissent faire ce que je veux, c'est parce qu'ils n'ont pas le temps de s'occuper de moi. Mes parents travaillent tout le temps! A 7h30, chaque matin, ils sont déjà partis! Je déjeune seul avec mon chat. Heureusement qu'il est là, lui. Et le soir, souvent ils ne sont pas de retour avant 20h30.

Le week-end ils sont fatigués, alors, ils ne veulent rien faire, seulement regarder la télé.

Je sais qu'ils doivent travailler dur pour payer l'appartement où nous habitons. Et en plus, nous faisons deux voyages chaque année. Mais moi, j'aimerais mieux ne pas aller en voyage si souvent mais passer plus de temps avec eux.

Pendant les vacances, on pourrait simplement faire des randonnées ensemble en montagne.

Alors, c'est décidé. Ce week-end, je vais leur parler. Je vais leur expliquer que ça me rendrait heureux s'ils étaient plus souvent à la maison. On pourrait manger le soir ensemble. Et puis, mon père est très fort en maths. Il pourrait m'aider avec les devoirs.

J'espère qu'ils vont accepter de m'écouter.



- 17 Les amis de Sébastien pensent que ses parents sont 'super'. Pourquoi?  
..... [1]
- 18 Selon Sébastien, pourquoi peut-il faire tout ce qu'il veut?  
..... [1]
- 19 Pourquoi prend-t-il le petit déjeuner avec le chat?  
..... [1]
- 20 Que font ses parents le week-end?  
..... [1]
- 21 Pourquoi doivent-ils travailler si dur?  
(i) ..... [1]  
(ii) ..... [1]
- 22 Pour Sébastien qu'est-ce qui est plus important que les voyages?  
..... [1]
- 23 Comment voudrait-il passer ses vacances avec ses parents?  
..... [1]
- 24 Qu'est-ce que Sébastien a décidé de faire ce week-end?  
..... [1]
- 25 Que voudrait-il faire le soir, avec son père?  
..... [1]

[Total : 10]

Exercice 2 Question 26

For  
Examiner's  
Use

26

Le Temps libre

Écrivez environ 80-90 mots **en français** pour dire:

- (a) Qu'est-ce que vous faites pendant les vacances scolaires ou pendant le week-end?
- (b) Avec qui faites-vous ces activités **et** où?
- (c) Expliquez si vous aimez/vous n'aimez pas ces activités.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**BLANK PAGE**

**Tournez la page pour la Section 3**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est fausse, corrigez-la selon le texte.

## Un métier différent

Après ses études de médecine, les parents de Stéphane espéraient que leur fils deviendrait médecin. Stéphane, lui, avait une autre idée. Il voulait voyager.

Aujourd'hui, à 32 ans, il a enfin la chance de faire le métier qu'il a toujours voulu faire... Il est reporter-explorateur. Son travail consiste à découvrir des pays peu connus et à écrire des articles sur ces pays. Il écrit dans des guides ou des magazines pour renseigner les gens qui vont voyager dans ces pays. Beaucoup de jeunes rêvent d'être reporter-explorateur mais ils oublient que pour Stéphane ce ne sont pas des vacances.

Alors, comment Stéphane a-t-il pu réaliser ce rêve? Pourquoi a-t-il été choisi par le magazine *Terres Inconnues* pour écrire son premier reportage sur les Yanomani, un peuple du Brésil?

*«Parmi tous les candidats, dit Stéphane, je pensais qu'on choisirait un journaliste ou quelqu'un qui avait fait de nombreux voyages... Et bien, non! C'est moi qu'ils ont choisi parce que je parlais portugais couramment. Et puis, j'ai accompagné un groupe d'alpinistes dans l'Himalaya... Le magazine voulait un article sur les problèmes de santé en haute montagne. On ne m'a pas choisi parce que j'avais l'expérience de la haute montagne. Non, cette fois on m'a choisi parce que j'étais médecin!»*

Aujourd'hui, quand il n'est pas en voyage pour ses reportages, Stéphane continue à apprendre: la mécanique, la photographie. Tout l'intéresse. Aux jeunes qui veulent faire le même travail que lui, Stéphane donne le conseil suivant, «Ne perdez surtout jamais votre temps: il est précieux! Il y a toujours tellement de choses à apprendre et à découvrir. Servez-vous des livres, des magazines, de l'Internet. C'est important de pouvoir faire le maximum de choses seul, sans avoir besoin de l'aide des autres. Alors, ajoute-t-il en souriant, vous pourrez vraiment choisir le métier que vous aimez.»

**Exemple:****VRAI FAUX**

Ce sont les parents de Stéphane qui ont choisi le métier de leur fils.

*Non, Stéphane n'a pas voulu être médecin.*  
.....**27** Stéphane est arrivé à faire le métier qu'il aimait le plus.**28** Le but des articles de Stéphane est de raconter ses vacances à l'étranger.**29** Pour écrire son premier reportage, il a dû aller au Brésil.**30** Le journal voulait envoyer chez les Yanomani un journaliste qui avait beaucoup voyagé.**31** Pour partir dans l'Himalaya, on a choisi Stéphane parce qu'il était alpiniste.**32** Selon Stéphane pour bien choisir son métier il faut se spécialiser dans une activité.

[Total : 10]

For  
Examiner's  
Use

**Exercice 2 Questions 33-40**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

## Danser pour sortir de la misère

Joelma pousse des cris de joie, rit et pleure en même temps: elle vient d'apprendre qu'elle est acceptée à *Edisca*, l'école de danse de la ville de Forzela au Brésil. Cette école est réservée aux enfants des 'favelas', c'est-à-dire des quartiers les plus pauvres de la ville. La mère de Joelma aussi pleure de joie, car elle sait que cette école va donner à Joelma la chance de quitter la 'favela' et d'avoir un avenir.

C'est une jeune danseuse brésilienne, Dora Andrade, qui décide il y a 15 ans d'ouvrir cette école. Dora, née dans une famille assez riche, était alors danseuse étoile. Mais, Dora ne supporte pas la misère des enfants qui vivent dans les 'favelas'. Alors, elle décide d'abandonner sa brillante carrière pour aider ces enfants. Pour pouvoir acheter l'école, elle vend ses bijoux, son appartement, sa voiture. Elle arrive aussi à obtenir de l'argent d'une grande organisation charitable pour l'éducation des enfants.

Sa mère, sa sœur et son frère, convaincus par l'enthousiasme de Dora, viennent se joindre au projet et travailler à la réussite de l'école. En 1992, *Edisca* (École de danse et d'intégration sociale pour les enfants) ouvre enfin ses portes.

*«Je crois par-dessus tout que l'art est un moyen d'éducation tout à fait exceptionnel. Je veux qu'Edisca apporte aux enfants les plus pauvres une éducation de qualité basée sur l'art»* déclare Dora.

Depuis son ouverture, plus de 3.000 enfants des rues, de 6 ans à 22 ans, ont eu la chance d'étudier à *Edisca*. Et Dora a voulu ce qu'il y a de mieux pour ces enfants des rues: en plus de la danse, les enfants reçoivent un enseignement complet – lecture, écriture et maths, mais aussi la découverte des ordinateurs et de l'Internet.

Demain matin, comme les autres élèves, Joelma, aussitôt arrivée, va mettre ses vêtements de danse et elle laissera au vestiaire, dans un coffre, ses affaires personnelles. Pour elle, comme pour tous les jeunes de l'école cela veut dire qu'elle abandonne, pendant les cours, le monde de drogue, de violence et de misère des 'favelas', pour se tourner vers l'avenir...

33 Pourquoi Joelma est-elle si heureuse?

..... [1]

34 Qui sont les enfants qui suivent les cours de cette école?

..... [1]

35 Quelle chance ont les enfants qui sont acceptés à *Edisca*?

..... [1]

36 (a) Quel métier faisait Dora Andrade il y a quinze ans?

..... [1]

(b) Pourquoi Dora arrête-t-elle sa carrière?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

37 Que fait-elle avec l'argent de la vente de son appartement et de sa voiture?

..... [1]

38 Pour Dora, qu'est-ce que *Edisca* va apporter aux élèves?

..... [1]

39 Qu'est-ce qui montre que *Edisca* est un succès?

..... [1]

40 Pendant qu'ils travaillent à *Edisca*, qu'est-ce que les enfants oublient?

..... [1]

[Total : 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.