

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**FRENCH**



Paper 2 Reading and Directed Writing

**0520/02**

October/November 2006

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**1 hour 30 minutes**

Candidate  
Name

Centre  
Number

--	--	--	--	--

Candidate  
Number

--	--	--	--

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN THE BARCODE.

DO **NOT** WRITE IN THE GREY AREAS BETWEEN THE PAGES.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.

You may also attempt **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voyez la notice:

## GLACES

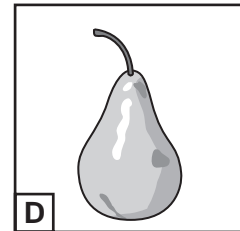
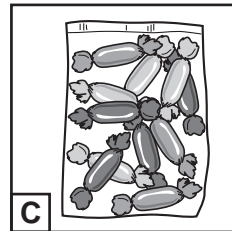
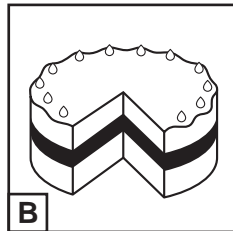
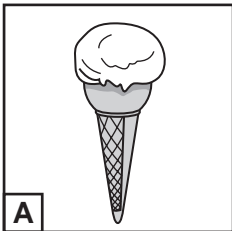
Qu'est-ce qu'on peut acheter?

<b>A</b>	
----------	--

<b>B</b>	
----------	--

<b>C</b>	
----------	--

<b>D</b>	
----------	--



[1]

2 Pour avoir un plan de la ville, vous allez...?

<b>A</b>	
----------	--

Banque

<b>B</b>	
----------	--

Office de tourisme

<b>C</b>	
----------	--

Agence immobilière

<b>D</b>	
----------	--

Alimentation

[1]

3 Dans un grand magasin, vous voulez acheter une armoire. Où allez-vous?

<b>A</b>	
----------	--

Informatique

<b>B</b>	
----------	--

Électroménager

<b>C</b>	
----------	--

Jardinage

<b>D</b>	
----------	--

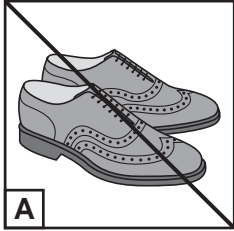
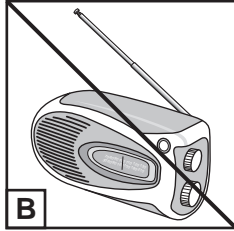
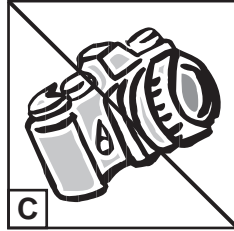
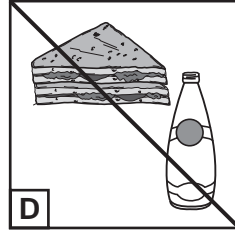
Ameublement

[1]

4 Vous lisez:

## INTERDIT DE PRENDRE DES PHOTOS

Qu'est-ce qui est interdit?

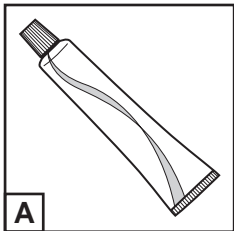
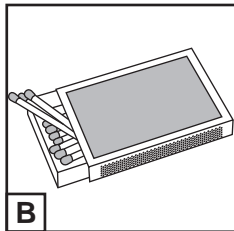
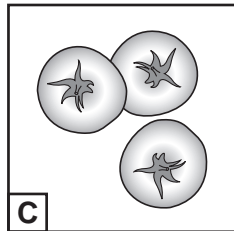
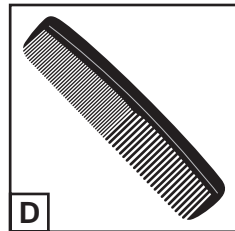
<b>A</b>					
<b>B</b>					
<b>C</b>					
<b>D</b>					

[1]

5 Vous trouvez ce message:

## Tu peux acheter du dentifrice?

Qu'est-ce que vous achetez?

<b>A</b>					
<b>B</b>					
<b>C</b>					
<b>D</b>					

[1]

[Total : 5]

**Exercice 2 Questions 6-10**

Lisez la notice suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

## Grande Fête des Spécialités Régionales

Le 7 juin c'est la Fête des Spécialités Régionales sur la Place Victor Hugo, de 10h à 18h. Visitez le marché et achetez les viandes, les fromages et les produits frais de la région.

Le matin, Alain Ducasse qui travaille dans la cuisine du restaurant 'La Mouette' va faire devant vous son plat préféré. Une chance pour ceux qui veulent apprendre à cuisiner!

Et l'après-midi, compétition de cuisine. A gagner: un dîner pour 4 personnes au restaurant 'La Mouette'.

Et n'oubliez pas: le marché des spécialités régionales est ouvert toute la journée.

- |           |  | <b>VRAI</b>              | <b>FAUX</b>              |     |
|-----------|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| <b>6</b>  | La Fête des Spécialités régionales est cette année dans un restaurant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>7</b>  | Alain est propriétaire du restaurant 'La Mouette'.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>8</b>  | Il va cuisiner un plat le jour de la Fête.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>9</b>  | On peut gagner un repas au restaurant 'La Mouette'.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>10</b> | Le marché ferme à midi.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11-15**

Un groupe d'amis cherche un livre. Choisissez le livre approprié pour chaque ami(e) en inscrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

- A**
- B**
- C**
- D**
- E**
- F**

- 11 Fabienne s'intéresse à l'histoire.  [1]
- 12 Adrien préfère les livres d'aventure.  [1]
- 13 Carla aime lire des histoires amusantes.  [1]
- 14 Damien veut connaître la vie des grands sportifs.  [1]
- 15 Béatrice adore les histoires avec les animaux.  [1]

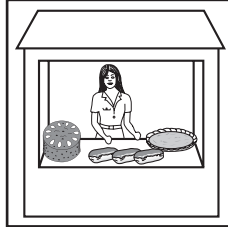
[Total : 5]

**Exercice 4 Question 16**

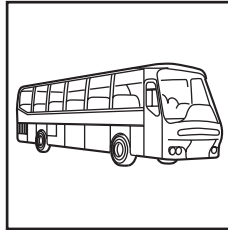
**16** Vous êtes chez votre correspondant(e) français(e). Demain c'est son anniversaire. Vous laissez une note sur la table.

**Regardez attentivement les images et dites en français:**

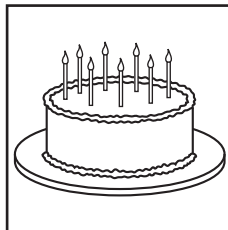
**(a)** Où est-ce que vous allez

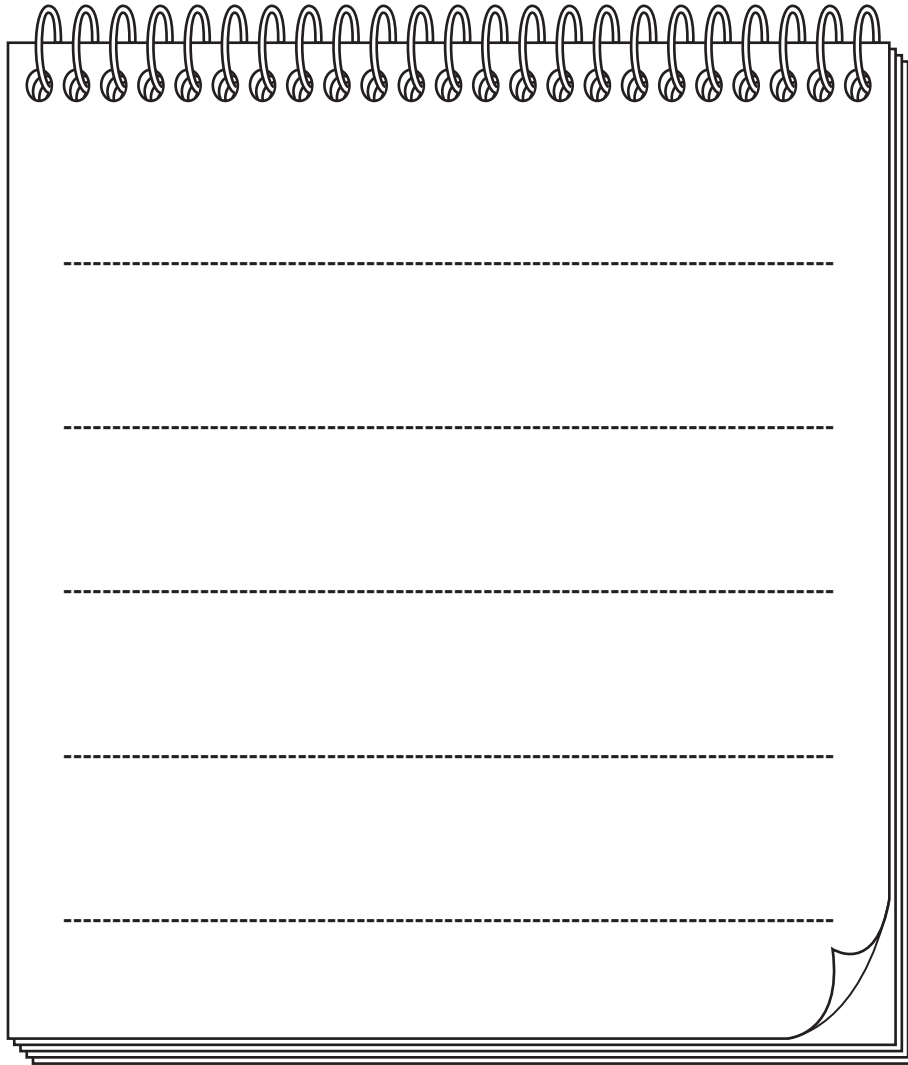


**(b)** Transport?



**(c)** Qu'est-ce que vous allez acheter





[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 17-25

Dans votre magazine, vous trouvez la lettre suivante. Lisez-la attentivement puis répondez aux questions **en français**.

Je viens de me disputer avec ma mère à cause des jeux d'ordinateur.

Quand elle est entrée ce soir dans ma chambre je jouais à un nouveau jeu. Un copain me l'avait prêté pour une soirée seulement et je voulais juste l'essayer.

Le problème c'est que j'avais dit à ma mère que j'allais dans ma chambre pour faire des devoirs! Et c'est vrai, je voulais les faire. Mais quand je suis arrivé devant l'ordinateur, j'ai eu trop envie de voir comment ce jeu était! Alors je me suis dit "Oh! je vais jouer juste pendant dix minutes pour voir comment c'est...". Mais une heure plus tard, je jouais toujours!

C'était un jeu vraiment super! Mais ma mère, elle, n'a pas été contente - elle était furieuse. Elle m'a dit "Je suis vraiment déçue. Je te faisais confiance! Et en plus tu ne fais pas tes devoirs! Maintenant c'est fini: plus de jeux vidéos pendant tout le trimestre".

J'ai essayé de la faire changer d'avis: je me suis excusé et je lui ai promis de faire mes devoirs tout de suite. Je trouve que c'est injuste parce que moi, ça me relaxe beaucoup les jeux d'ordinateur.

Hugo



17 Pourquoi Hugo écrit-il cette lettre?

**A**  Pour parler d'un nouveau jeu.

**B**  Pour raconter un problème avec sa maman.

**C**  Pour vendre son ordinateur.

**D**  Pour parler d'une dispute avec un copain. [1]

18 Que faisait Hugo quand sa mère est entrée dans sa chambre?

..... [1]

19 Pour combien de temps Hugo avait-il le jeu?

..... [1]

20 De quoi a-t-il eu envie quand il est arrivé devant l'ordinateur?

..... [1]

21 Combien de temps voulait-il jouer?

..... [1]

22 Que se passait-il une heure plus tard?

..... [1]

23 Pourquoi la mère d'Hugo était-elle déçue?

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

24 Qu'est-ce que Hugo a essayé de faire?

..... [1]

25 Que dit-il au sujet des jeux d'ordinateur?

..... [1]

[Total: 10]

**Exercice 2 Question 26**

*For  
Examiner's  
Use*

**26** Il y a sans doute quelqu'un que vous admirez beaucoup, e.g. un chanteur, un acteur, un sportif ou un musicien.

- (a)** Dites qui il/elle est. Qu'est-ce qu'il/elle fait comme métier?
- (b)** Décrivez cette personne.
- (c)** Dites pourquoi vous l'aimez.
- (d)** Voulez-vous faire le même métier plus tard? Pourquoi/Pourquoi pas?

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

**BLANK PAGE**

**Tournez la page pour la Section 3**

## Section 3

## Exercice 1 Questions 27-32

Lisez le texte suivant et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

## Marcher pour être libre

A l'âge de 60 ans, Olivier venait de prendre sa retraite. Lui et Marie, sa femme, avaient plein de projets de voyages. Mais Marie tombe malade et meurt. Les enfants d'Olivier sont grands et partis. Sans travail et sans Marie, Olivier doit redonner un sens à sa vie. *«J'avais besoin de réfléchir à ce que j'allais faire de ma vie»* dit-il. C'est alors qu'il décide de partir pour une grande aventure. *«J'ai tout à coup eu un projet fou»* raconte-t-il. *«J'irai de Paris à St Jacques de Compostelle en Espagne à pied. J'ai toujours trouvé que la marche m'aidait à réfléchir.»*

Olivier marche pendant 3 mois pour faire les 2300 km entre Paris et St Jacques. Pendant cette longue marche, Olivier repense à sa vie et à la chance qu'il a eue d'avoir toujours près de lui des gens qui l'aidaient et qui l'aimaient.

Quand il arrive enfin à St Jacques, sa décision est prise: *«Maintenant c'était à moi de donner mon temps et mon énergie pour aider les gens qui n'ont pas ma chance»*.

Au retour, Olivier décide de créer une association qu'il appelle 'En marche!' pour des jeunes qui sont en prison. Pour changer, ces jeunes ont besoin d'un objectif et de devoir faire des efforts pour y arriver. *«Une longue marche leur donnera cette chance et leur permettra de réfléchir. C'est la fierté et la joie d'avoir réussi qui peut changer ces jeunes, pas la prison. Dans le voyage, on trouve une nouvelle liberté.»*

Olivier arrive à convaincre les juges de laisser partir avec lui 5 jeunes prisonniers avec 3 accompagnateurs. Chaque adolescent doit faire 2000 km à pied dans un pays étranger. S'il se conduit mal, ou s'il trouve l'aventure trop difficile, il retourne en prison; mais s'il arrive au bout de la route, il est libre.

Trois jeunes sont arrivés au bout de la route, libres. Pour Olivier, c'est juste un début. Il organisera l'année prochaine, 3 autres voyages.

**Exemple:****VRAI FAUX**

Quand Olivier a pris sa retraite, il est parti avec Marie faire un voyage.

*Non, Marie tombe malade.*

.....

**27** Si Olivier part pour une aventure c'est pour essayer de retrouver un travail.

.....

**28** Olivier décide d'acheter un billet de train pour aller visiter l'Espagne.

.....

**29** En réfléchissant, Olivier pense qu'il a eu une vie heureuse.

.....

**30** Il crée une association pour aider des jeunes voyageurs.

.....

**31** Selon Olivier, certains jeunes ont besoin de passer du temps en prison pour pouvoir changer.

.....

**32** Pour retrouver la liberté, le jeune prisonnier doit réussir à finir la marche.

.....

[Total : 10]

For  
Examiner's  
Use

**Exercice 2 Questions 33-41**

Lisez cet article puis répondez aux questions **en français**.

# A Paris et à la plage!

Si seulement Paris pouvait avoir une plage! Ça semble un rêve, n'est-ce pas? Et pourtant, depuis quelques années maintenant c'est possible. En effet, tous les étés depuis 2001, la Mairie de Paris organise pendant un mois ce qu'on appelle 'L'opération Paris-Plage'. L'idée est avant tout d'offrir aux Parisiens qui ne peuvent pas partir en vacances, la possibilité de se détendre et de se distraire sur les bords de la Seine, comme s'ils étaient au bord de la mer. La popularité de l'opération Paris-Plage augmente chaque année: cet été, elle a accueilli près de 4 millions de visiteurs.

Quelle transformation pour les bords de la Seine! 3 km et demi de route sont fermés à la circulation: pas de voitures, de camions, de motos... . A la place, des plages de sable, avec chaises longues et parasols, des palmiers, une piscine avec douches et fontaines d'eau potable.

Michel vient chaque matin sur l'une des plages, prendre son petit déjeuner. *«C'est la meilleure heure»* déclare-t-il. *«Il n'y a pas trop de monde. Je mange un croissant en regardant passer les bateaux-mouches... . Pas facile d'être à l'heure au travail après ça!»*

Il y en a vraiment pour tous les goûts. Pour Stéphanie, qui travaille en banlieue, ce sont les soirées qui l'attirent. *«Cette année, ils ont organisé un festival de musique gratuit: dix soirées de concerts! Il y avait au moins 2000 personnes! Avec les lumières, et la Seine, c'était comme une immense disco en plein air. Quelle ambiance!»*

Si la plupart des Parisiens sont ravis, il y a pourtant des gens qui n'aiment pas Paris-Plage. *«Ça coûte un prix fou à la ville. Avec ça, on pourrait payer des vacances à des familles pauvres!»* s'exclame Jacqueline. *«Et puis, il y a tellement de monde qu'on a plutôt l'impression d'être au supermarché.»*

Bon, d'accord, mais rien n'est parfait! Pourtant, dans l'ensemble, le résultat est positif puisque les habitants ont demandé à la Mairie de faire durer Paris-Plage tout le temps de l'été!

- 33 Combien de temps peut-on profiter de Paris-Plage?  
..... [1]
- 34 Pour qui la Mairie de Paris a-t-elle monté cette opération?  
..... [1]
- 35 A quel endroit de Paris se passe l'opération Paris-Plage?  
..... [1]
- 36 Qu'est-ce qui montre que Paris-Plage est un succès pour les organisateurs?  
..... [1]
- 37 Comment a-t-il été possible de trouver de la place pour créer Paris-Plage?  
..... [1]
- 38 Qu'est-ce que Michel aime faire avant d'aller au travail?  
..... [1]
- 39 Pourquoi Stéphanie compare-t-elle les bords de la Seine, le soir, à une 'immense disco'?  
..... [1]
- 40 Quelles sont les critiques faites par Jacqueline? Donnez **2** exemples.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 41 Pourquoi dit-on que le résultat de Paris-Plage est 'positif'?  
..... [1]

[Total : 10]

For  
Examiner's  
Use

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.