



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 3 3 7 0 8 9 0 6 9 5 *

FRENCH

0520/01

Paper 1 Listening

October/November 2008

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.



Section 1

Exercice 1 Questions 1-8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer deux semaines avec la famille Jardy qui habite Dijon en France.

- 1 Vous arrivez à la gare à Paris. Vous demandez un billet pour aller à Dijon. L'employé répond:



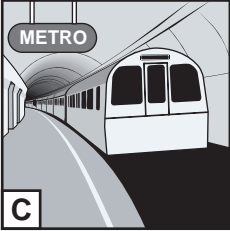
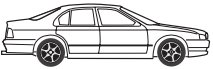
Combien coûte le billet?

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">26,40 €</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">30,60 €</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">36,50 €</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">45,00 €</div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

- 2 A Dijon, la famille vous attend à la gare. Madame Jardy vous dit:

Comment-allez vous rentrer?

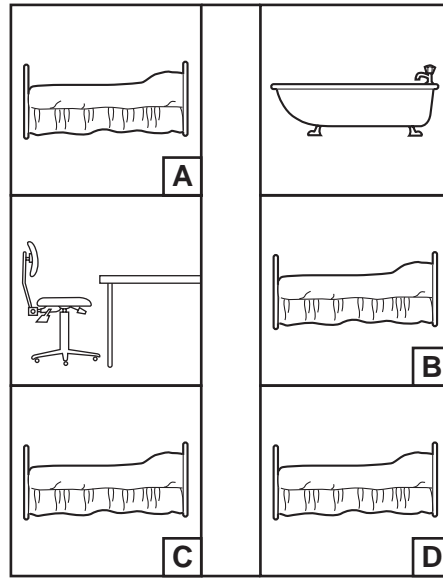
A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

[1]

3 Vous arrivez chez les Jardy. Monsieur Jardy vous dit:

Où se trouve votre chambre?

A	
B	
C	
D	



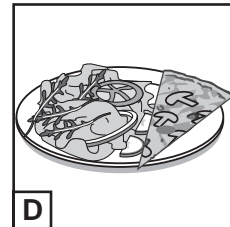
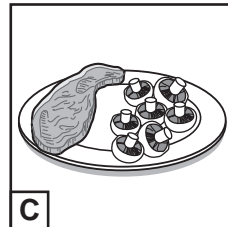
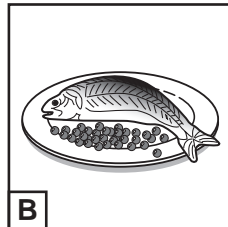
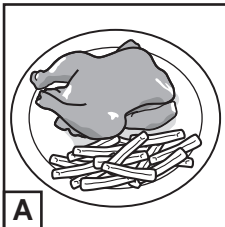
X
Vous êtes ici

[1]

4 Monsieur Jardy vous parle. Il dit:

Qu'est-ce que vous allez manger?

A	
B	
C	
D	

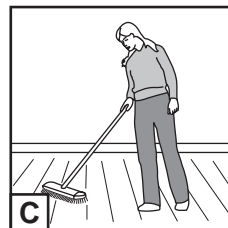
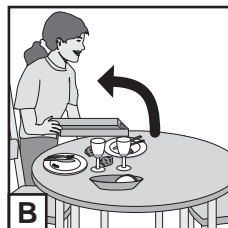
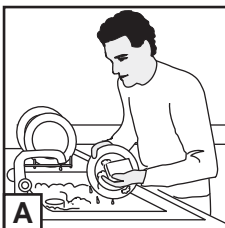


[1]

5 Après le repas Monsieur Jardy vous demande de l'aider. Il vous dit:

Qu'est-ce qu'il vous demande de faire?

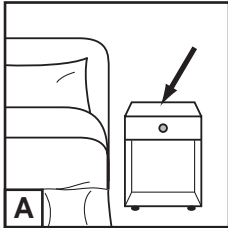
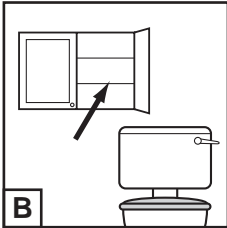
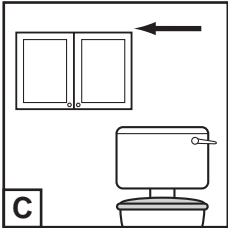
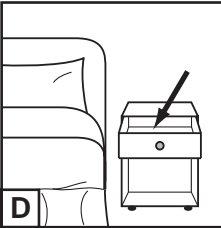
A	
B	
C	
D	



[1]

6 Vous avez mal à la tête et vous demandez de l'aspirine à Mme Jardy. Elle répond:

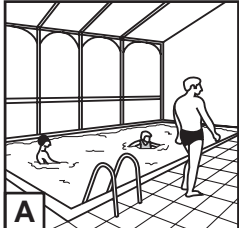
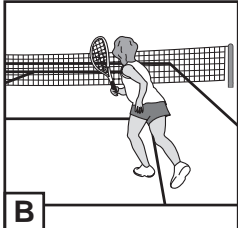
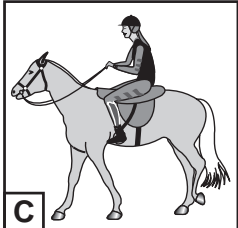
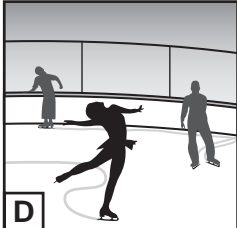
Où est la boîte d'aspirine?

A	
B	
C	
D	

[1]

7 Anne Jardy vous invite à faire du sport. Elle dit:

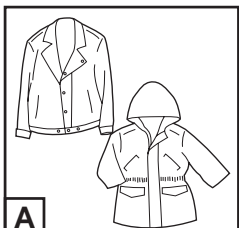
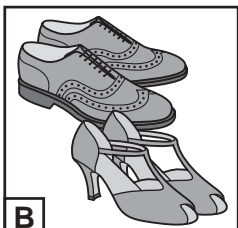
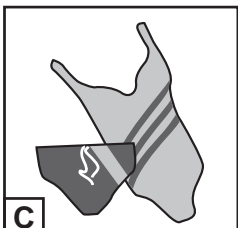
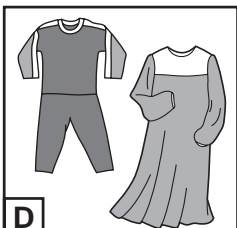
Qu'est-ce qu'elle vous propose de faire?

A	
B	
C	
D	

[1]

8 Vous êtes dans un supermarché avec Anne. Vous entendez l'annonce suivante:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

A	
B	
C	
D	

[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9-15

Vous allez entendre deux fois une conversation entre une employée et un touriste à l'office de tourisme.

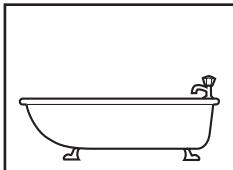
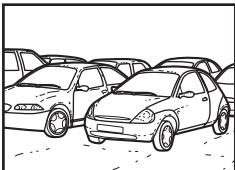



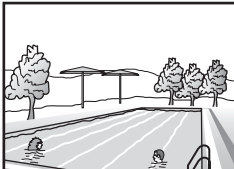
Pendant que vous écoutez la conversation, répondez en français ou en chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la conversation.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les questions.

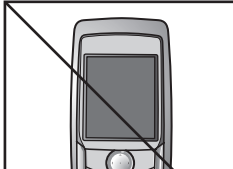
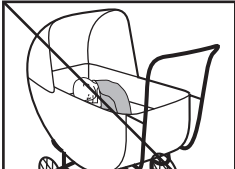
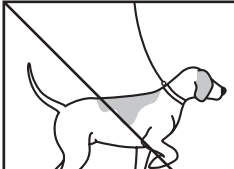
A l'office de tourisme

9 Le touriste voudrait passer nuits à Aix en Provence. [1]

10 Il voudrait un hôtel avec... : (cochez 2 cases)

		
A	B	C
		
D	E	F

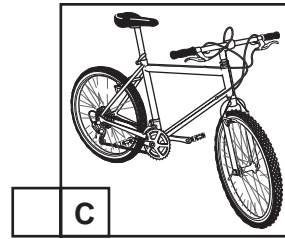
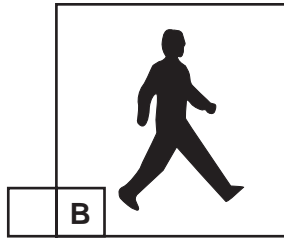
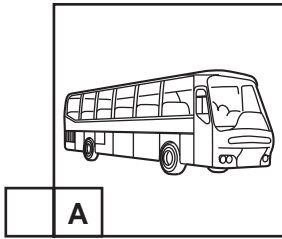
11 On ne peut pas entrer au restaurant avec... : (cochez 1 case)

		
A	B	C

12 Prix d'une chambre double: euros [1]

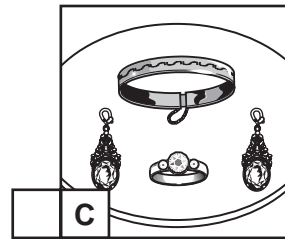
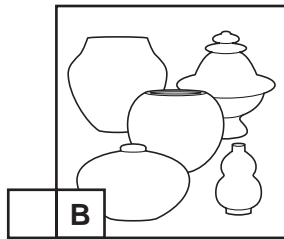
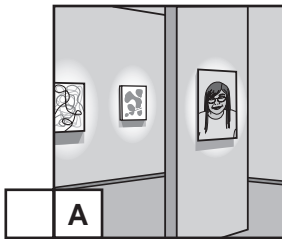
[PAUSE]

13 Meilleur moyen de visiter la ville... : (cochez 1 case)



[1]

14 Au musée Granet on voit... : (cochez 1 case)



[1]

15 Heure du départ de la visite guidée:

[1]

[Total : 8]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre deux fois 4 jeunes qui parlent de leurs loisirs. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

- | | Vrai |
|--|--------------------------|
| Sophie | |
| (a) Le plaisir de courir motive Sophie à se lever. | <input type="checkbox"/> |
| (b) Elle court seulement quand il fait beau. | <input type="checkbox"/> |
| (c) Elle a commencé la danse à l'âge de 15 ans. | <input type="checkbox"/> |
| François | |
| (d) François apprécie les sport collectifs. | <input type="checkbox"/> |
| (e) Le sport lui a permis de faire des amis. | <input type="checkbox"/> |
| (f) La natation lui permet de se relaxer. | <input type="checkbox"/> |
| Aurélié | |
| (g) Aurélié est trop occupée pour faire du sport. | <input type="checkbox"/> |
| (h) Elle fait du théâtre chaque samedi et dimanche. | <input type="checkbox"/> |
| (i) Elle voudrait faire de la danse. | <input type="checkbox"/> |
| Alexandre | |
| (j) Alexandre a été obligé d'abandonner le sport. | <input type="checkbox"/> |
| (k) A l'école, il préférerait les sport individuels. | <input type="checkbox"/> |
| (l) Il pense qu'il devrait être plus actif. | <input type="checkbox"/> |

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17-25

Vous allez entendre deux fois une interview avec une jeune fille, Capucine, qui parle de sa famille. Il y a une pause dans l'interview. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions.

Première partie: Questions 17-21. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Chez Capucine il y a ~~sept~~ personnes. [1]
- 18 Son père travaillait comme ~~professeur~~ en Papouasie Nouvelle Guinée. [1]
- 19 A Paris, ses amis ont été un peu ~~décus~~ à cause de l'accueil. [1]
- 20 Capucine pense que les gens sont ~~timides~~ en Europe. [1]
- 21 Les amis de Capucine apprécient ~~la nourriture~~ chez elle. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre deux fois le reste de l'interview avec Capucine. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions en français. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Décrivez 2 avantages de faire partie d'une grande famille.
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 23 Quel est, selon Capucine, le désavantage de vivre dans une famille nombreuse?
..... [1]
- 24 Où va Capucine pour trouver un peu de solitude chez elle?
..... [1]
- 25 Quels sont les 2 projets d'avenir de Capucine?
- (i) un métier intéressant
- (ii) [1]

[Total : 10]

Section 3

For
Examiner's
Use

Exercice 1 Questions 26-31

Vous allez entendre deux fois une interview avec un jeune, Paul, qui parle d'un voyage scolaire. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Qui était Louis Francheteau?

A Le directeur du collège de Paul.

B Le professeur d'histoire-géographie.

C Un voyageur français.

D Un historien de la région. [1]

27 Comment les étudiants ont-ils financé leur projet?

A En organisant des spectacles.

B En hébergeant des collégiens.

C En économisant leur argent de poche.

D En contactant des banquiers. [1]

28 Quelle a été la réaction du groupe au voyage en avion?

A Ils ont eu peur.

B Ils l'ont adoré.

C Ils l'ont trouvé rapide.

D Ils ont apprécié la nourriture. [1]

[PAUSE]

29 Pourquoi n'ont-ils pas apprécié le séjour au collège en Nouvelle Calédonie?

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Le travail en classe.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

La cuisine locale.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Les piqûres des insectes.

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

L'attitude des élèves étrangers.

[1]

30 Que dit Paul à propos des petites boutiques?

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

On vend de tout.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

On vous sert les fruits.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

On ne paie pas.

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

On ne voit pas le vendeur.

[1]

31 Que dit Paul des gens de la Nouvelle Calédonie?

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Ils ont peur des étrangers.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Ils font confiance aux autres.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Ils sont trop respectueux.

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Ils sont trop réservés.

[1]

[Total : 6]

For
Examiner's
Use

Exercice 2 Questions 32-39For
Examiner's
Use

Vous allez entendre deux fois une interview avec une Française, Hélène, qui habite au Kirghiztan en Asie. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Quelle idée ses parents ont-ils eue en arrivant au Kirghiztan?

..... [1]

33 (a) Que fait Hélène comme travail saisonnier?

..... [1]

(b) En quoi est-elle compétente à faire ce travail?

(i) [1]

(ii) [1]

[PAUSE]

34 Qu'est-ce qui attire les touristes dans cette région?

..... [1]

35 Quels sont les inconvénients de vivre dans son village en hiver?

(i) le froid

(ii) [1]

36 Pourquoi aimait-elle tant sa vie en Russie?

..... [1]

[PAUSE]

37 Que dit-elle à propos de ses cours par correspondance?

..... [1]

38 Selon ses parents, quelle est la chose la plus importante dans la vie?

..... [1]

39 Selon Hélène, qu'est-ce que la montagne et la mer ont en commun?

..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.