



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

* 1 6 4 6 5 6 7 8 8 3 *

FRENCH

0520/02

Paper 2 Reading and Directed Writing

October/November 2008

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Section 1

Exercice 1 Questions 1-5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Vous voulez un livre. Où allez-vous?

A BANQUE

B ALIMENTATION

C GARAGE

D LIBRAIRIE

[1]

2 Dans un grand magasin vous lisez:

JOUETS

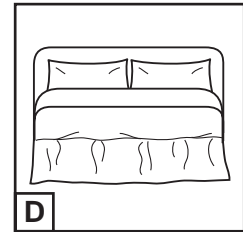
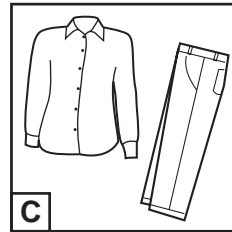
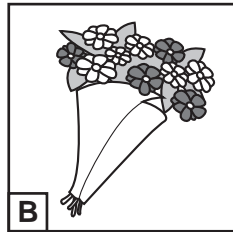
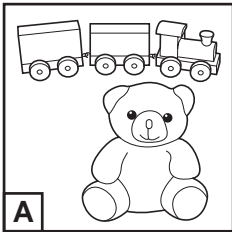
Qu'est-ce qu'on peut acheter?

A

B

C

D



[1]

3 Vous lisez:

Cours de voile

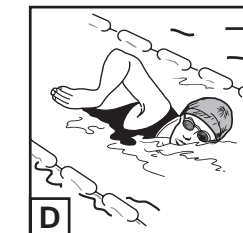
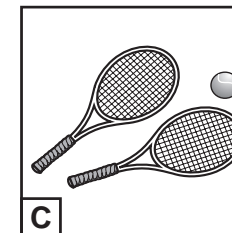
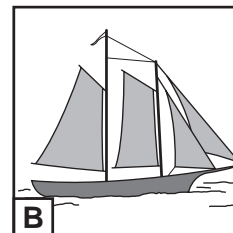
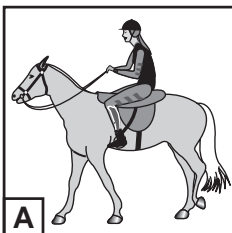
Qu'est-ce qu'on peut faire?

A

B

C

D



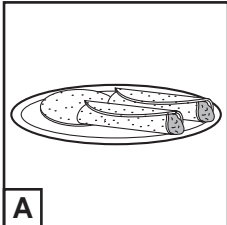
[1]

4 Au restaurant, vous lisez:

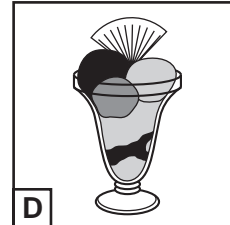
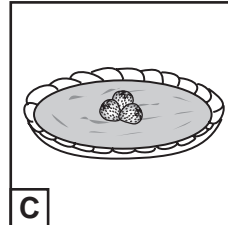
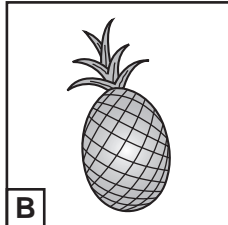
Crêpes

Qu'est-ce que vous pouvez manger?

A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--

D	
---	--

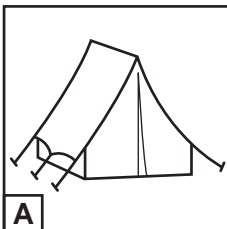
[1]

5 Devant un magasin vous voyez:

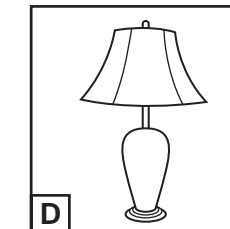
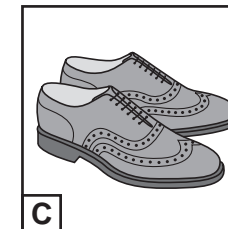
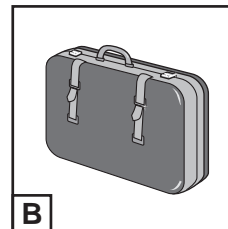
Chaussures

Qu'est-ce qu'il y a dans ce magasin?

A	
---	--



B	
---	--



C	
---	--

D	
---	--

[1]

[Total : 5]

For
Examiner's
Use

Exercice 2 Questions 6-10

Lisez l'annonce suivante et répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**.

La forêt de Samans

Dimanche 23 août, journée de découverte de la forêt de Samans.

Transport: autobus toutes les 30 minutes. Départ de la Mairie de Samans.

Rendez-vous à 11h à l'Auberge de la Forêt: promenade à pied avec guides pour tout savoir sur les arbres et les oiseaux de la forêt.

Location de vélos à la journée (15€) – on vous offre en plus, la carte gratuite des pistes cyclables de la forêt.

De midi à 2h, l'Auberge vous propose un menu à prix réduit.

VRAI FAUX

- | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 6 | Le 23 août, on va à la forêt de Samans en train | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | La promenade guidée commence à 10h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Avec les guides on va découvrir les oiseaux qui vivent dans la forêt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | On peut aussi utiliser une bicyclette pour la visite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Le déjeuner à l'Auberge est moins cher dimanche 23 août. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11-15

Dites qui va aider Sandrine en écrivant dans la case appropriée **A, B, C, D, E** ou **F**.

LES MÉTIERS

- | | |
|----------|---------------|
| A | Le garagiste |
| B | Le médecin |
| C | Le coiffeur |
| D | Le professeur |
| E | Le pompier |
| F | Le facteur |

11



[1]

12



[1]

13



[1]

14



[1]

15



[1]

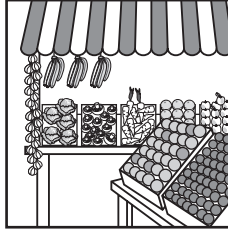
[Total : 5]

Exercice 4 Question 16

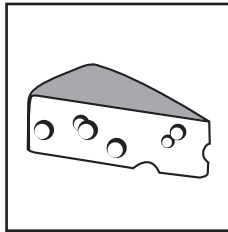
16 Vous sortez et vous écrivez une note à votre ami(e).

Regardez attentivement les images et dites en français:

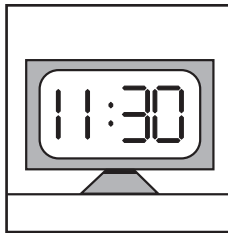
(a) Où vous allez



(b) Qu'est-ce que vous allez acheter



(c) A quelle heure vous rentrez



Écrivez ci-dessous votre réponse à la Question 16:

A spiral-bound notebook is shown from a top-down perspective. The notebook has a silver metal spiral binding along the top edge. The pages are white and feature five horizontal dotted lines for writing. The bottom right corner of the notebook is slightly curled up, revealing the edges of the pages underneath.

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 17-26

Lisez la lettre de Cécile, puis répondez aux questions **en français**.

Salut Justine!

Je t'écris pour te parler de nos vacances en juillet. Je sais qu'on avait décidé de passer toutes les deux quinze jours à Paris. Est-ce que tu accepterais un changement de plan? Aimerais-tu venir passer 15 jours en Corse avec moi?

Voilà: un ami de mon père, Gérard, invite mes parents et moi à aller sur son bateau. Et comme il y a cinq places à bord du bateau, tu peux venir avec nous. Imagine comme ce serait magnifique d'être sur le bateau et de découvrir les petites plages sauvages de 'l'île de Beauté' - c'est comme ça qu'on appelle la Corse! Et pour toi Justine, comme tu sais bien faire de la voile, ce serait encore plus passionnant!

Mais on n'a pas l'intention de rester tout le temps en mer. On veut s'arrêter tous les soirs dans un port différent. Comme ça, toutes les deux, on pourra se promener. On passera même une journée entière sur l'île de Corse, car Maman veut faire une randonnée en montagne. Moi, ça me plairait de l'accompagner... Et toi?

Et puis, comme j'adore faire la cuisine, c'est moi qui ferai les repas sur le bateau! Et bien sûr nager en pleine mer est un vrai plaisir.

J'attends impatiemment ta réponse. Bisous.

Cécile

- 17 Pourquoi Cécile écrit-elle à son amie Justine?
..... [1]
- 18 Où Cécile veut-elle maintenant aller avec Justine au mois de juillet?
..... [1]
- 19 Qu'est-ce que Gérard a offert aux parents de Cécile?
..... [1]
- 20 Pourquoi Justine peut-elle venir aussi?
..... [1]
- 21 Que pense Cécile de ce projet?
..... [1]
- 22 Quel est le nom donné à la Corse?
..... [1]
- 23 Pourquoi Cécile dit-elle que ce sera passionnant pour Justine?
..... [1]
- 24 Que vont-ils faire chaque soir?
..... [1]
- 25 Que veut faire la maman de Cécile?
..... [1]
- 26 Quel travail va faire Cécile sur le bateau?
..... [1]
- [Total : 10]

Exercice 2 Question 27

27

Votre vie à l'école.

For
Examiner's
Use

- (a) Dites où se trouve votre école et comment vous y allez chaque jour.
- (b) Expliquez ce que vous aimez/vous n'aimez pas quand vous êtes à l'école.
- (c) Enfin, dites ce que vous pensez de la discipline dans votre école.

Écrivez environ 80-90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 3

Section 3

Exercice 1 Questions 28-33

Lisez le texte suivant puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est fausse, corrigez-la selon le texte.

L'amour du Surf

Amélie est née dans les montagnes des Pyrénées mais elle a grandi à Biarritz, une ville du sud-ouest de la France, au bord de l'océan Atlantique. Enfant, elle regardait fascinée, les énormes vagues. Mais, impossible ici d'aller nager car la mer est trop forte. Ces immenses vagues la font rêver. Pour son dixième anniversaire, elle reçoit sa première planche de surf. *«Pour moi, ça a été tout de suite le bonheur. Je passais des heures à surfer – pour moi le temps n'existait plus quand j'étais sur les vagues!»*



Tous les ans Amélie observe les grands champions qui viennent à Biarritz pour les championnats internationaux de surf. *«Un jour, je serai parmi eux»* se promet-elle. En 2004, à l'âge de 17 ans, Amélie, sélectionnée pour les championnats de France, gagne la compétition. Deux ans plus tard, elle devient championne d'Europe.

Maintenant elle s'entraîne pour les championnats du monde. *«Le surf est un sport très dur explique-t-elle. Moi, je passe chaque jour au moins cinq heures sur l'eau. Les gens ne voient que les belles vagues, le sable blanc, les paysages de carte postale. Mais le gros inconvénient, c'est que les plages pour ces compétitions internationales sont si loin. Et donc je perds un temps fou dans les aéroports!»*

De plus, Amélie voyage avec ses six planches, ce qui fait au moins 30kg de bagage! Et puis, elle gagne à peine assez d'argent pour vivre. Elle vit donc toujours chez ses parents. Alors pourquoi surfe-t-elle? *«Pour le plaisir dit-elle sans hésiter. Debout sur ma planche la sensation de vitesse est intense. Je sens la force de l'océan m'envahir. C'est si excitant!»*

Exemple:

La ville de Biarritz est située en pleine montagne.

VRAI FAUX

For
Examiner's
Use

Non, c'est une ville au bord de l'Atlantique.

.....

28 Quand elle était petite Amélie allait se baigner souvent dans l'océan.

.....

29 C'est à l'âge de dix ans qu'Amélie se met à surfer pour la première fois.

.....

30 Amélie a été déçue par ses premières expériences de surf.

.....

31 C'est en regardant les grands champions qu'elle décide de participer à des compétitions.

.....

32 Un des plaisirs de ce sport pour Amélie c'est de pouvoir voyager.

.....

33 Depuis qu'elle est devenue championne, Amélie est bien payée.

.....

[Total : 10]

Exercice 2 Questions 34-41

Lisez l'article suivant puis répondez aux questions **en français**.

Après une enfance malheureuse, sans parents, Alex avait intégré à l'âge de 15 ans un groupe de jeunes qui le poussent à manquer l'école, vivre dans la rue et commencer à voler. Alex est alors placé par la police dans un Centre d'Éducation pour jeunes 'en danger'. Dans ce Centre, les conditions de vie sont très dures et Alex perd le goût de vivre. C'est alors que Florent Fides arrive comme éducateur dans le Centre où se trouve Alex.

Florent croit qu'un adolescent peut être rééduqué si on lui donne la chance d'aider les autres. Il faut, de plus, qu'en aidant les autres, l'adolescent accepte de prendre des risques. Florent a une idée un peu folle: avec l'aide de 12 adolescents du Centre d'Éducation, il va amener des médicaments en Russie dans un hôpital pour enfants abandonnés.

Les jeunes doivent organiser l'expédition eux-mêmes. Ils contactent les maires de plusieurs villes pour obtenir de l'argent. Ils arrivent aussi à convaincre des entreprises de leur prêter 2 camions pour les médicaments et 4 grosses voitures. C'est la première fois qu'ils demandent de l'aide pour des jeunes qui ont encore moins de chance qu'eux!

Enfin, en décembre, ils partent. Le voyage est un choc. La température tombe à moins 20 degrés. Florent pense qu'il va devoir rentrer, abandonner, car les jeunes ont des difficultés à vivre en groupe, ils se disputent. Florent doit même renvoyer deux garçons. Mais, les autres savent que les enfants et l'hôpital les attendent et qu'ils ont vraiment besoin de ces médicaments.

Encouragés par Florent, Alex et ses copains acceptent les conditions extrêmes du voyage. Peu à peu, ils comprennent que pour réussir ce projet, il faut s'aider les uns les autres, travailler en équipe. Un mois plus tard ils arrivent enfin à l'hôpital avec les médicaments.

De retour en France, Florent ressent une joie immense: ces jeunes sont transformés et peuvent maintenant retourner prendre leur place dans la vie normale.

- 34 Pourquoi Alex a-t-il été malheureux quand il était enfant?
..... [1]
- 35 Pourquoi Alex perd-il le goût de vivre?
..... [1]
- 36 Selon Florent, de quoi un adolescent a-t-il besoin pour se rééduquer? Mentionnez 2 choses.
- (i)..... [1]
- (ii)..... [1]
- 37 Qu'est-ce que Florent décide de faire avec les 12 adolescents du Centre?
..... [1]
- 38 Quelle aide reçoivent les jeunes des entreprises?
..... [1]
- 39 Quelles sortes de difficultés les jeunes rencontrent-ils en route? Donnez 2 exemples.
- (i)..... [1]
- (ii)..... [1]
- 40 Pourquoi les adolescents veulent-ils continuer malgré les difficultés?
..... [1]
- 41 En quoi la transformation de ces jeunes va-t-elle les aider dans l'avenir?
..... [1]

[Total : 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.