



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/11**

Paper 1 Listening

**May/June 2013**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.





## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez en France. Vous allez passer des vacances chez des amis.

1 À l'aéroport, vous prenez le car pour aller en ville. Le chauffeur dit:

Combien coûte le ticket?

**A**  7 euros

**B**  8 euros

**C**  9 euros

**D**  10 euros

[1]

2 En ville, vous demandez à une passante où est l'office de tourisme. Elle répond:

Où est l'office de tourisme?

**A**

**B**

**C**

**D**

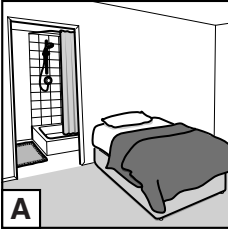
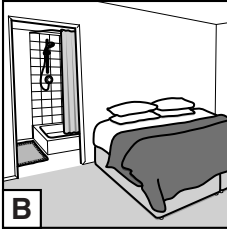
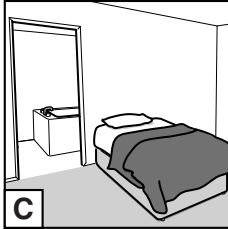
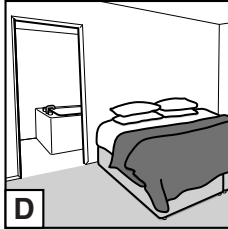
<input type="checkbox"/> <b>B</b>	<input type="checkbox"/> <b>C</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>A</b>	<input type="checkbox"/> <b>D</b>

**X**  
vous êtes ici

[1]

3 À l'office de tourisme, vous cherchez un hôtel pour ce soir. L'employé dit:

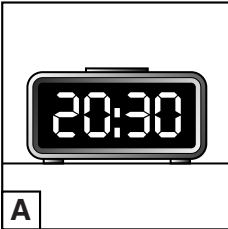
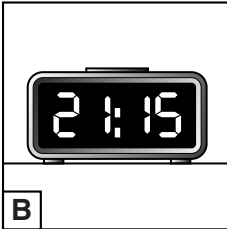
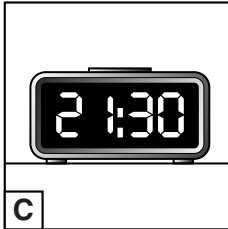
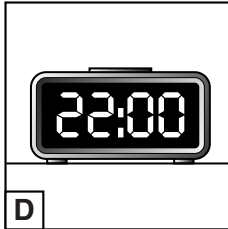
Comment sont les chambres?

A	
B	
C	
D	

[1]

4 À l'hôtel, vous demandez à quelle heure ferme le restaurant. La réceptionniste dit:

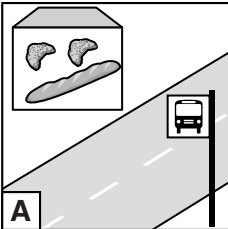
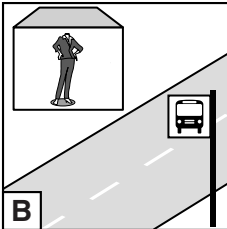
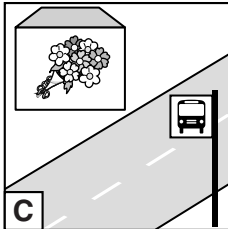
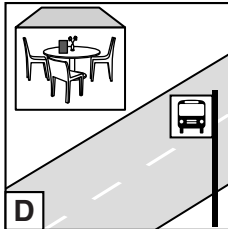
À quelle heure ferme le restaurant?

A	
B	
C	
D	

[1]

5 Vous demandez à la réceptionniste comment aller au centre commercial. Elle dit:

Où est l'arrêt d'autobus?

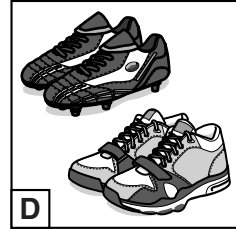
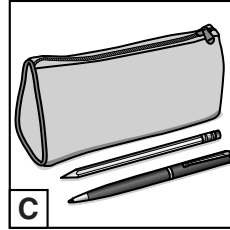
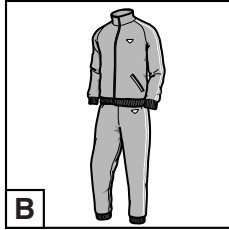
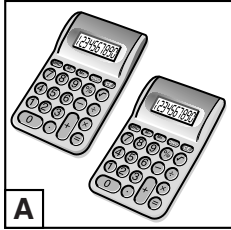
A	
B	
C	
D	

[1]

6 Vous êtes dans un magasin et vous entendez une annonce:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

A	
B	
C	
D	

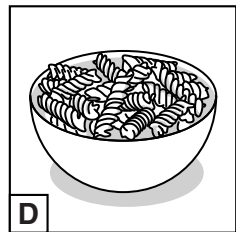
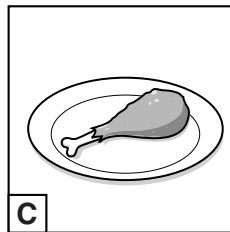
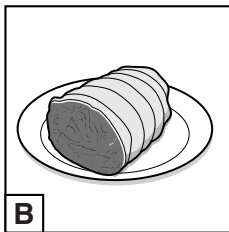
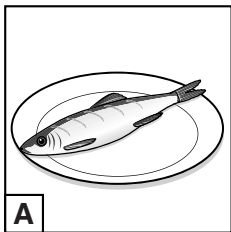


[1]

7 À l'hôtel, vous allez au restaurant. Le garçon dit:

Quel plat est-ce que le garçon propose?

A	
B	
C	
D	

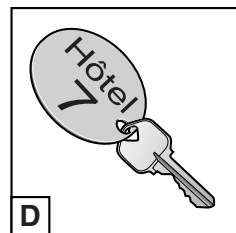
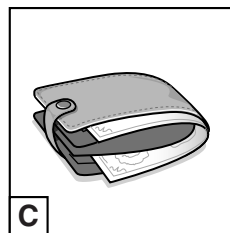
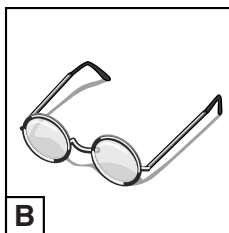
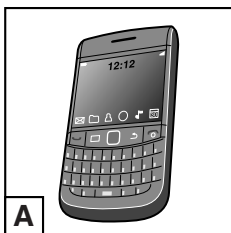


[1]

8 Vous allez quitter le restaurant. Le garçon dit:

Qu'est-ce que vous avez laissé sur la table?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 9–16**

Vous allez entendre deux fois une publicité touristique sur le port de St Valéry.

Pendant que vous écoutez la publicité touristique, répondez **en français** ou avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

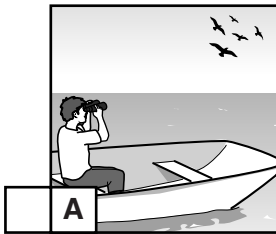
Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

## Activités touristiques à St Valéry

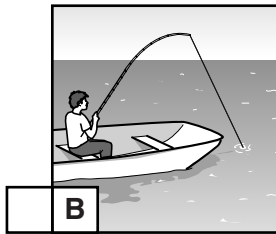
9 Dates des activités: **28 au 30** .....

[1]

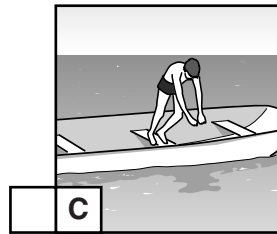
10 Pendant la promenade en bateau, on peut...: (cochez 1 case)



A



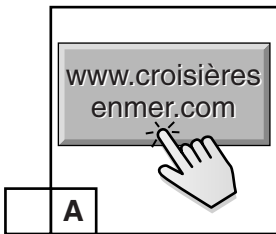
B



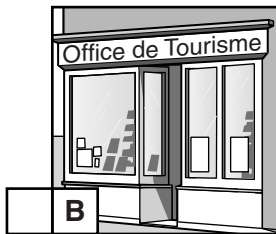
C

[1]

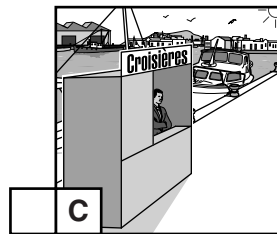
11 Pour acheter les billets, allez...: (cochez 1 case)



A



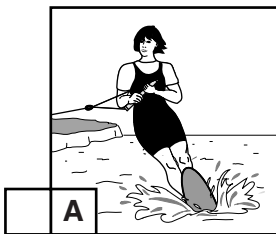
B



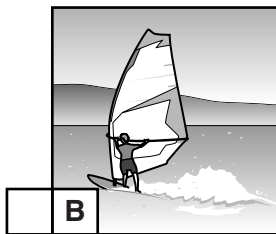
C

[1]

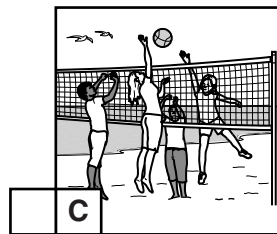
12 Stage sportif...: (cochez 1 case)



A



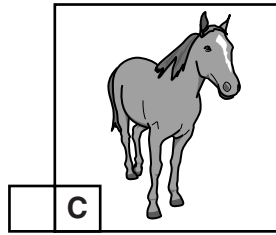
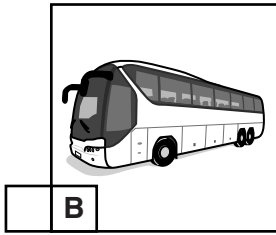
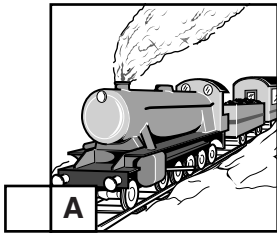
B



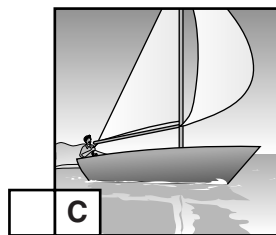
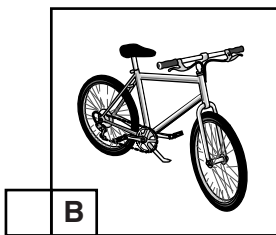
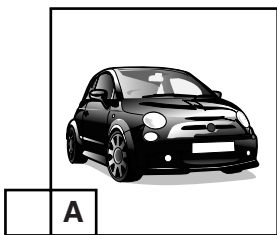
C

[1]

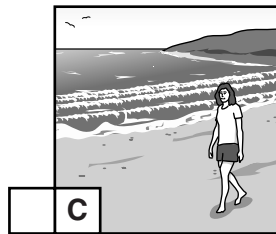
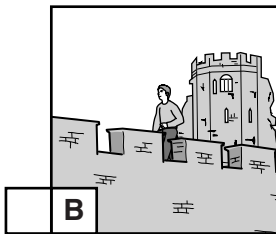
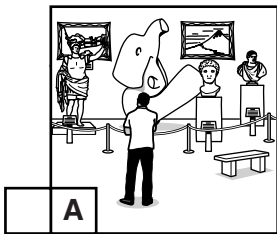
[PAUSE]

**Samedi****13** Moyen de découvrir la région...: (cochez 1 case)

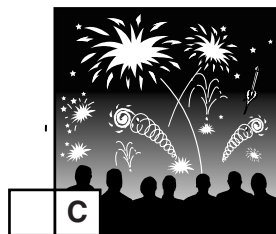
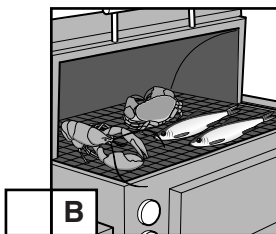
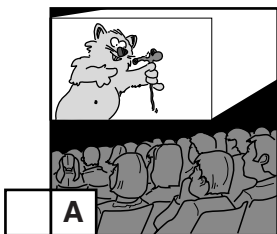
[1]

**14** À la gare, on peut louer...: (cochez 1 case)

[1]

**Dimanche****15** Activité pendant la journée...: (cochez 1 case)

[1]

**16** Activité le soir...: (cochez 1 case)

[1]

[Total : 8]

## Section 2

## Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent des vacances. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

- |   | <b>Vrai</b>              |
|---|--------------------------|
| <b>Paul</b>   |                          |
| (a) Les parents de Paul travaillent à la ferme.                 | <input type="checkbox"/> |
| (b) La famille de Paul ne part pas en vacances à cause du prix. | <input type="checkbox"/> |
| (c) L'hiver dernier, Paul s'est amusé à faire du ski.           | <input type="checkbox"/> |
| <b>Laure</b>  |                          |
| (d) Laure trouve la vie scolaire stressante.                    | <input type="checkbox"/> |
| (e) Chaque année, Laure va dans un hôtel au bord de la mer.     | <input type="checkbox"/> |
| (f) Le soir, Laure va au restaurant avec ses cousins.           | <input type="checkbox"/> |
| <b>Noë</b>  |                          |
| (g) Au mois de juillet, Noë peut se relaxer.                    | <input type="checkbox"/> |
| (h) Noë aime faire du volley avec ses amis.                     | <input type="checkbox"/> |
| (i) Noë voudrait aller à l'étranger avec son frère.             | <input type="checkbox"/> |
| <b>Karine</b>   |                          |
| (j) Karine habite à New York.                                   | <input type="checkbox"/> |
| (k) Karine trouve que les vêtements sont bon marché à New York. | <input type="checkbox"/> |
| (l) L'année dernière, Karine a pris des kilos.                  | <input type="checkbox"/> |

[Total : 6]



**Exercice 2 Questions 18–27**

Vous allez entendre deux interviews avec Marion et Nathan. Ils parlent de leur vie à Montréal, la capitale du Québec. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 18 à 22.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Marion. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

Écoutez Marion.

- 18 Marion habite à Montréal en centre-ville. ..... [1]
- 19 En été, Marion fait de la natation au lac. .... [1]
- 20 Au Québec, les 4 périodes de l'année sont agréables. ..... [1]
- 21 Selon Marion, le printemps est très beau. ..... [1]
- 22 En automne, Marion prend des photos des animaux. ..... [1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 23 à 27.** Maintenant, vous allez entendre deux fois l'interview avec Nathan. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Nathan.

- 23 Comment est le quartier de Nathan?  
..... [1]
- 24 Qu'est-ce que Nathan étudie en faculté?  
..... [1]
- 25 Pourquoi Nathan aime-t-il étudier à Montréal? (Donnez 1 détail.)  
..... [1]
- 26 Que fait Nathan tous les weekends?  
..... [1]
- 27 Où sont les magasins dans certains centres commerciaux?  
..... [1]

[Total : 10]

## Section 3

**Exercice 1 Questions 28–33**

Vous allez entendre deux fois une interview avec Sophie. Elle parle d'un voyage qu'elle a fait au Laos en Asie.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**28** Où Sophie est-elle née?

- A**  en Asie
- B**  à Paris
- C**  à Orléans
- D**  chez ses grands-parents [1]

**29** Pourquoi les parents de Sophie sont-ils venus en France?

- A**  Pour éviter la guerre.
- B**  Pour trouver du travail.
- C**  Pour améliorer leur français.
- D**  Pour continuer leurs études. [1]

**30** Comment le groupe de jeunes a-t-il financé le voyage au Laos?

- A**  Ils ont écrit et vendu un livre.
- B**  Ils ont trouvé des sponsors.
- C**  Ils ont organisé des spectacles.
- D**  Ils ont fait et vendu des vêtements. [1]

[PAUSE]

31 Qu'est-ce que Sophie a remarqué en arrivant au Laos?

**A**  la qualité des transports en commun

**B**  le nombre énorme de gens

**C**  le manque d'eau propre

**D**  le bruit continu

[1]

32 Qu'est-ce que le groupe de jeunes a fait avec les élèves du lycée?

**A**  Ils ont visité les monuments de la ville.

**B**  Ils ont remis en bon état la bibliothèque.

**C**  Ils ont décoré les salles de classe.

**D**  Ils ont aidé à construire une bibliothèque.

[1]

33 Quelle a été pour Sophie la meilleure expérience du voyage?

**A**  Retrouver la France et ses parents.

**B**  Parler en français avec ses grands-parents.

**C**  Faire la connaissance de ses grands-parents.

**D**  Repartir pour la France avec ses grands-parents.

[1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 34–43**For  
Examiner's  
Use

Vous allez entendre deux fois une interview avec François. Il travaille comme disc-jockey dans des boîtes de nuit. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

**34** Comment François a-t-il payé ses premiers disques?  
..... [1]

**35** Pendant son adolescence, qu'est-ce que François détestait faire?  
..... [1]

**36** Que faisaient les jeunes que François voyait de sa fenêtre?  
..... [1]

[PAUSE]

**37** Quand François a choisi d'être disc-jockey, comment sa mère a-t-elle réagi?  
..... [1]

**38** Qu'est-ce que le père de François lui a dit de faire?  
**(a) D'abord:** ..... [1]

**(b) Après:** fais ce que tu veux  
.....

**39** Quelle sorte de musique François écoute-t-il pendant la journée?  
..... [1]

[PAUSE]

**40** Grâce à son succès, quelle sorte de musique est-ce que François peut mettre?  
..... [1]

**41** Que fait François pour rester en bonne santé? (Donnez **1** détail.)  
..... [1]

**42** Selon François, pour être un disc-jockey professionnel, il faut avoir...  
..... [1]

**43** Quel est l'inconvénient de ce métier? (Donnez **1** détail.)  
..... [1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.