



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



FRENCH

0520/11

Paper 1 Listening

October/November 2014

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

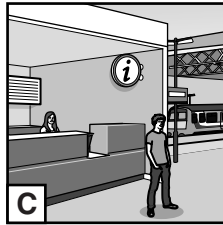
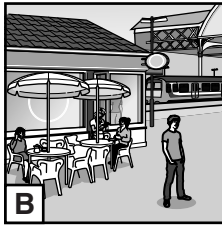
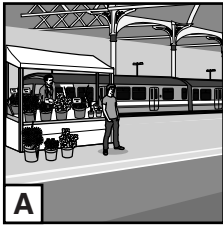
Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez faire un séjour chez Georges en France.

1 Vous arrivez à la gare. Georges vous téléphone. Il dit:

Où est Georges?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



[1]

2 Vous allez chez Georges. Il dit:

Vous prenez quel bus?

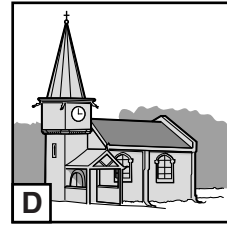
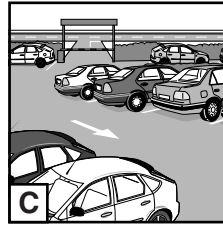
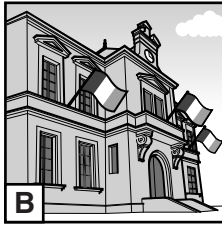
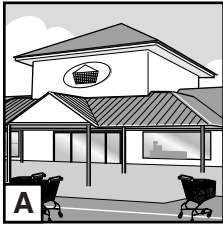
A	<input type="checkbox"/>	le numéro 3
B	<input type="checkbox"/>	le numéro 5
C	<input type="checkbox"/>	le numéro 7
D	<input type="checkbox"/>	le numéro 9

[1]

3 Dans le bus, Georges vous dit où vous allez descendre. Il dit:

Où descendez-vous?

A	
B	
C	
D	

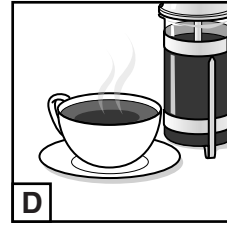
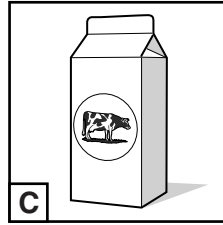
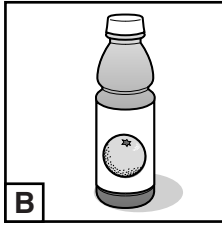
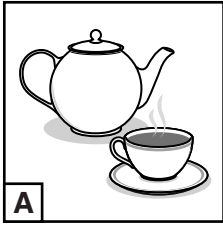


[1]

4 Vous arrivez chez Georges. Il vous propose une boisson. Il dit:

Qu'est-ce qu'il propose?

A	
B	
C	
D	

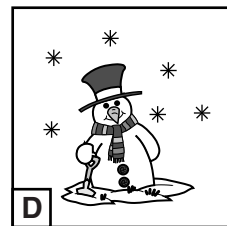
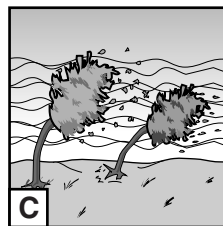
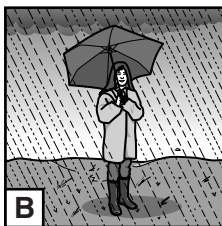
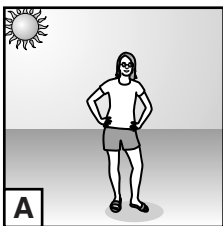


[1]

5 Le lendemain matin, Georges dit:

Quel temps va-t-il faire?

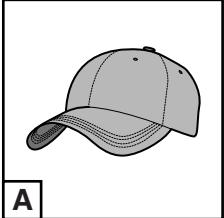
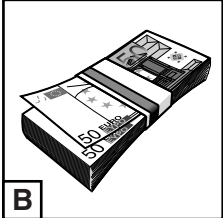

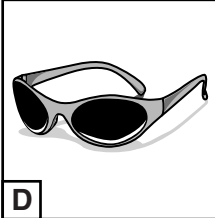
A	
B	
C	
D	



[1]

6 Vous allez en ville avec Georges. Il dit:

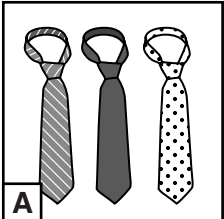
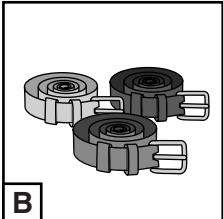
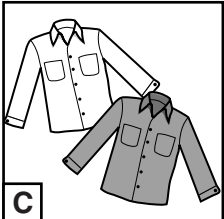
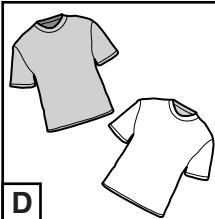
Qu'est-ce qu'il faut prendre?

A				
B				
C				
D				

[1]

7 Vous arrivez dans un magasin. Vous entendez une annonce. L'employée dit:

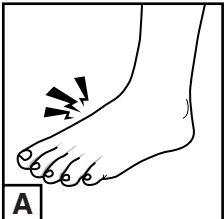
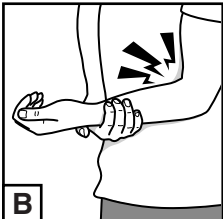
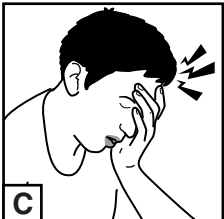
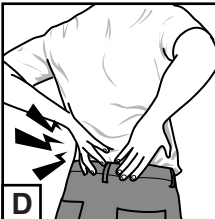
Qu'est-ce qui est en promotion?

A				
B				
C				
D				

[1]

8 Vous rentrez chez Georges. Il dit:

Où a-t-il mal?

A				
B				
C				
D				

[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–16

Vous allez entendre, deux fois, une annonce au sujet d'un camping.

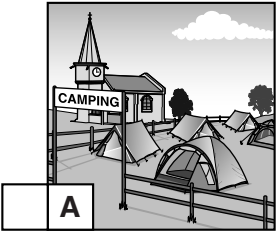
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

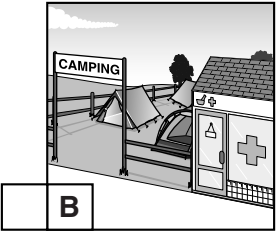
Le Camping du Parc

9 Renseignements pour le mois de

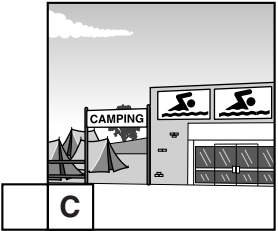
10 Le camping se trouve à côté de...: (cochez 1 case)



A

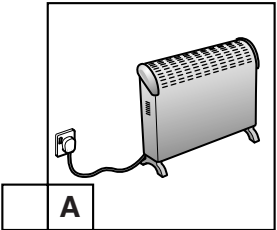


B

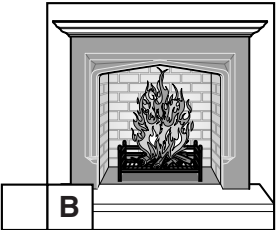


C

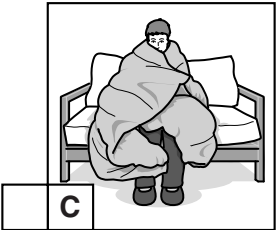
11 S'il fait froid, il y a...: (cochez 1 case)



A

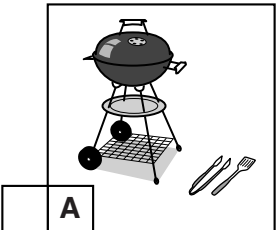


B

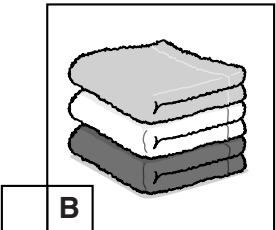


C

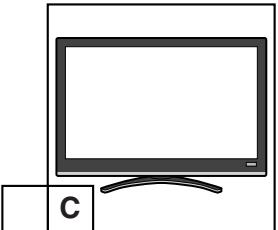
12 On peut louer...: (cochez 1 case)



A



B



C

[1]

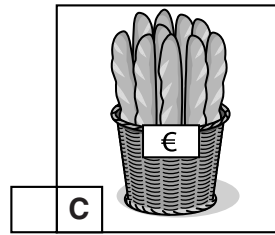
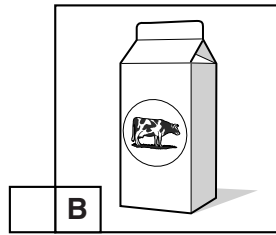
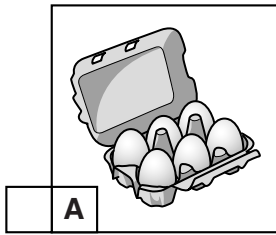
[1]

[1]

[1]

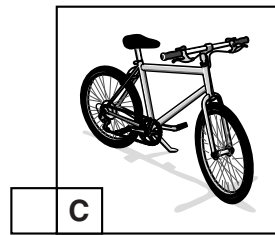
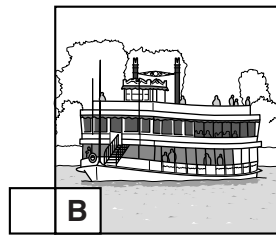
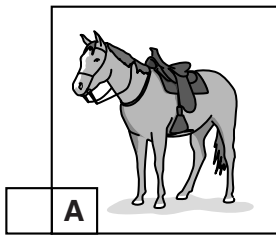
[PAUSE]

13 Chaque matin, vous pouvez acheter...: (cochez 1 case)



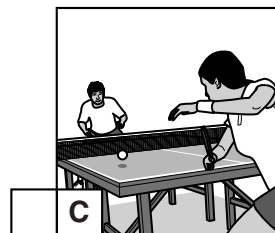
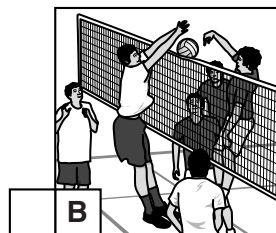
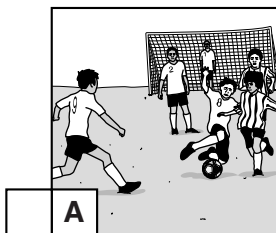
[1]

14 Pour voir la région, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

15 Les enfants peuvent jouer au...: (cochez 1 case)



[1]

16 Si vous faites votre réservation en ligne, il y a une réduction de...: (cochez 1 case)

A 15%

B 20%

C 25%

[1]

[Total : 8]

Section 2

Exercice 1 Question 17

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de musique. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	Vrai
Pierre	
(a) Pierre préfère la musique classique.	<input type="checkbox"/>
(b) Récemment, Pierre a commencé à jouer du piano.	<input type="checkbox"/>
(c) Le professeur de Pierre veut qu'il joue de la musique une heure par semaine.	<input type="checkbox"/>
Régine	
(d) Régine achète les dernières chansons en ville.	<input type="checkbox"/>
(e) Régine trouve les concerts très chers.	<input type="checkbox"/>
(f) Régine écoute de la musique en travaillant.	<input type="checkbox"/>
Serge	
(g) Pour Serge la musique est importante.	<input type="checkbox"/>
(h) Serge aime bien se relaxer en faisant du sport.	<input type="checkbox"/>
(i) La sœur de Serge n'aime pas le sport.	<input type="checkbox"/>
Tania	
(j) Tania joue très bien de la guitare électrique.	<input type="checkbox"/>
(k) Il y a six personnes dans le groupe de Tania.	<input type="checkbox"/>
(l) Tania voudrait devenir célèbre avec son groupe.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 18–27

Vous allez entendre deux interviews avec Sébastien, qui est danseur. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie: Questions 18 à 22. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Sébastien. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 18 à 22.

- 18 La mère de Sébastien est française.[1]
- 19 Quand Sébastien avait douze ans, il a arrêté la danse.[1]
- 20 Sébastien pouvait devenir un bon danseur parce qu'il était rapide.[1]
- 21 Les parents de Sébastien ont reconnu son ambition.[1]
- 22 Sébastien voudrait plus d'argent pour sortir.[1]

[PAUSE]

Deuxième partie: Questions 23 à 27. Maintenant vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Sébastien. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 23 En 2012, à quoi est-ce que Sébastien a participé?
.....[1]
- 24 Qu'est-ce que Sébastien a pu montrer en dansant devant un grand public?
.....[1]
- 25 Quel était le prix que Sébastien a gagné à New York?
.....[1]
- 26 Qu'est-ce que Sébastien veut devenir?
.....[1]
- 27 Qu'est-ce qui montre que Sébastien n'a pas changé?
.....[1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 28–33

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Sophie qui habite maintenant une grande ville.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case, **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

28 Que dit Sophie de la grande ville?

A Elle ne peut jamais se reposer.

B Le quartier où elle habite est trop calme.

C Vivre en ville lui plaît beaucoup.

D Les habitants ne sont pas gentils. [1]

29 Quelle sorte d'ambiance est-ce que Sophie aime?

A Elle aime les endroits animés.

B Elle aime la tranquillité de la campagne.

C Elle aime le calme d'un petit café de village.

D Elle aime la musique dans les magasins. [1]

30 Que dit Sophie au sujet des transports en ville?

A Elle utilise les transports en commun très rarement.

B Elle loue souvent un vélo pour se déplacer.

C Elle trouve que les transports sont chers.

D Elle se déplace très facilement en ville. [1]

[PAUSE]

31 Pourquoi est-ce que Sophie était heureuse à la campagne?

A Elle avait un jardin énorme.

B Elle allait à la mer tous les jours.

C La plage était à trente kilomètres.

D Elle skiait souvent avec ses amis.

[1]

32 À la campagne, qu'est-ce que Sophie trouvait difficile?

A D'être interne au lycée.

B D'organiser des sorties avec des amis.

C De devoir prendre des taxis le week-end.

D D'apprendre à conduire.

[1]

33 Pourquoi est-ce que Sophie voudrait habiter en banlieue?

A Pour faire des économies.

B Pour avoir une vie plus simple.

C Pour profiter de la ville et de la campagne.

D Pour être comme les autres élèves à l'école.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 34–42

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Martin. Il parle d'un stage qu'il a fait dans une école au Maroc. Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

34 Qui est venu chercher Martin à l'aéroport?

.....[1]

35 Quel problème a eu Martin sur la route de l'aéroport?

.....[1]

36 Par chance, qu'est-ce que Martin avait sur lui?

.....[1]

[PAUSE]

37 Qu'est-ce que Martin a remarqué...

(a) en arrivant chez sa famille d'accueil?

.....[1]

(b) plus tard pendant son séjour?

.....[1]

38 Le premier matin d'école, quel problème Martin a-t-il eu?

.....[1]

39 Qu'est-ce que les élèves de Martin voulaient faire?

.....[1]

[PAUSE]

40 Qu'est-ce que Martin a apprécié pendant ses randonnées avec le professeur marocain?

.....[1]

41 Qu'est-ce que Martin partageait avec ses amis marocains?

.....[1]

42 Qu'est-ce que son séjour au Maroc a apporté à Martin?

.....[1]

[Total : 10]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.