



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

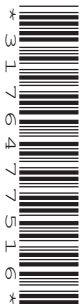
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**FRENCH**

**0520/11**

Paper 1 Listening

**May/June 2015**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

## Section 1

## Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous arrivez à l'aéroport en France.

1 Vous demandez au chauffeur de taxi le prix pour aller en ville. Il dit:

Combien coûte le taxi?

**A**  10 euros

**B**  15 euros

**C**  20 euros

**D**  30 euros

[1]

2 Vous arrivez à votre hôtel. La réceptionniste vous dit:

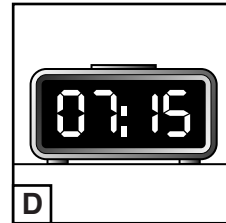
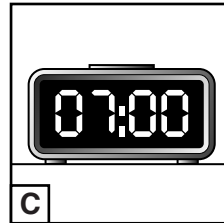
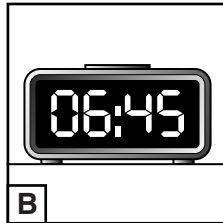
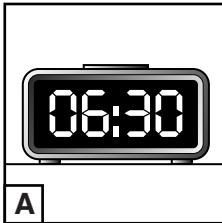
À partir de quelle heure est le petit déjeuner?

**A**

**B**

**C**

**D**

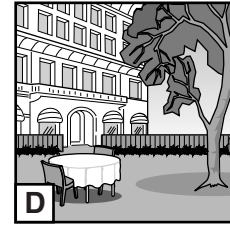
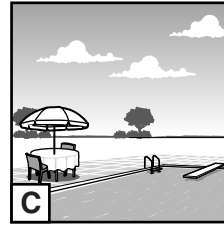
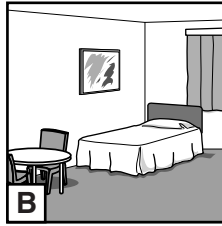
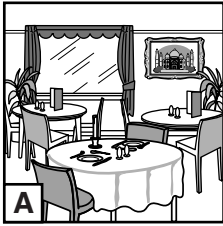


[1]

3 Vous demandez où le petit déjeuner est servi. La réceptionniste répond:

Où est-ce qu'on prend le petit déjeuner?

A	
B	
C	
D	

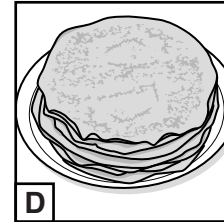
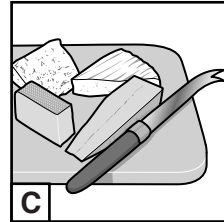
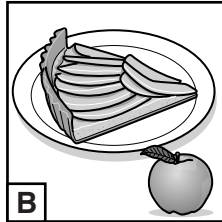
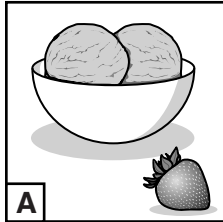


[1]

4 Le soir, dans le restaurant, vous demandez ce qu'il y a comme dessert. Le garçon répond:

Qu'est-ce que le garçon propose comme dessert?

A	
B	
C	
D	

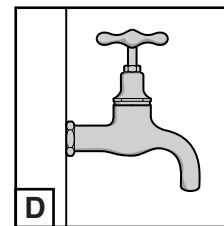
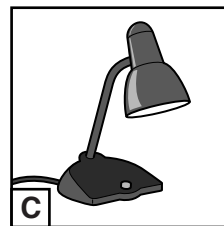
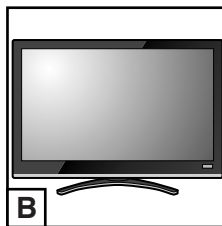
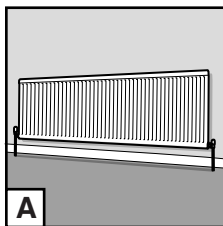


[1]

5 Après le dîner, la réceptionniste vous dit:

Qu'est-ce qui ne marche pas dans la chambre?

A	
B	
C	
D	

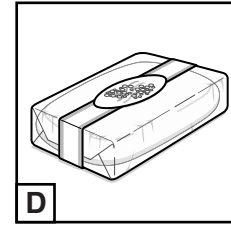
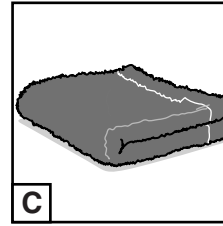
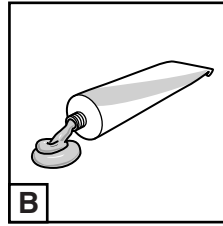
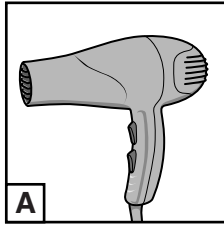


[1]

6 Plus tard, la réceptionniste vous téléphone. Elle dit:

Qu'est-ce qu'on va vous apporter?

A	
B	
C	
D	

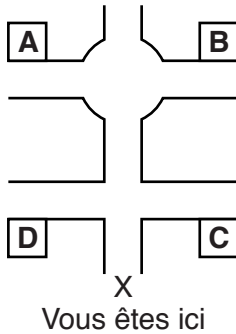


[1]

7 Le lendemain, vous cherchez la banque. Un passant vous dit:

Où est la banque?

A	
B	
C	
D	

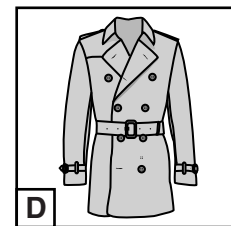
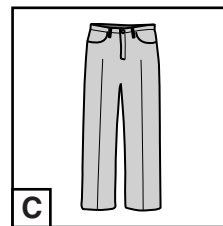
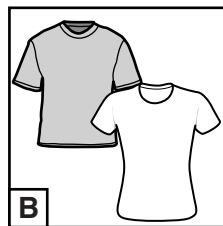
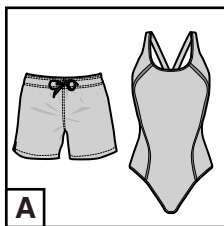


[1]

8 Vous entrez dans un magasin et vous entendez une annonce:

Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

## Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, une annonce pour un séjour à l'auberge de jeunesse de Lyon.

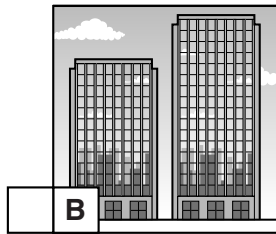
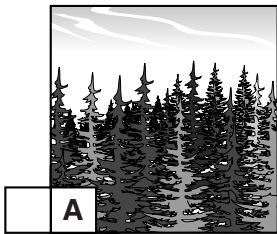
Pendant que vous écoutez l'annonce, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

### Séjour à l'auberge de jeunesse de Lyon

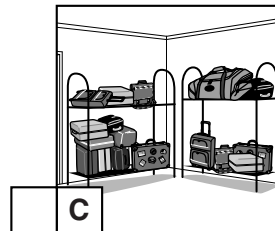
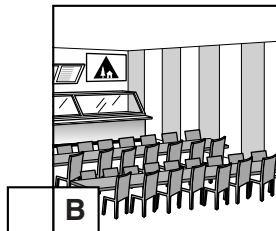
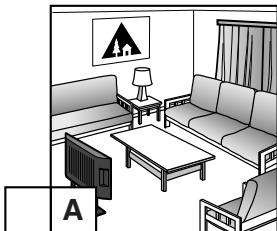
9 Séjours possibles: du mois de ..... au mois de septembre [1]

10 Où est l'auberge de jeunesse? (cochez 1 case)



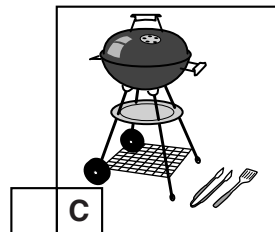
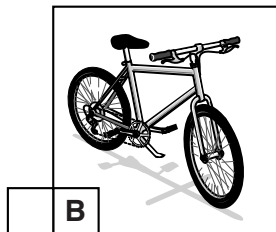
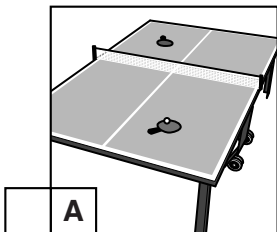
[1]

11 Au rez de chaussée, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

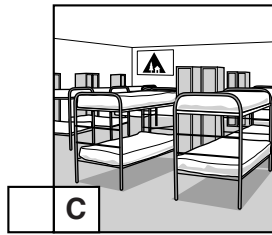
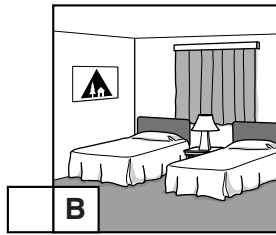
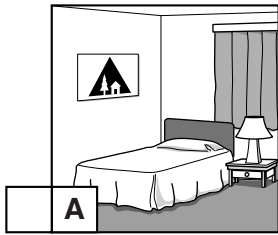
12 Dans le garage, il y a...: (cochez 1 case)



[1]

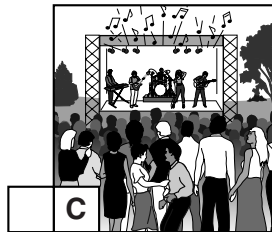
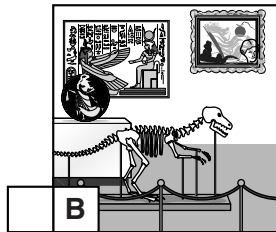
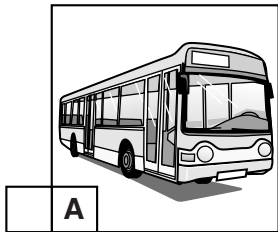
[PAUSE]

13 Hébergement...: (cochez 1 case)



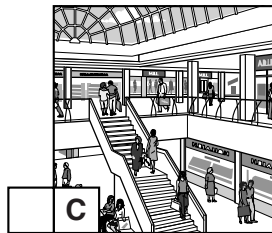
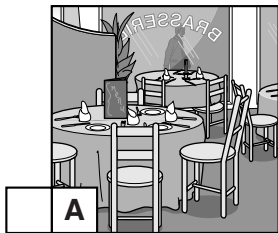
[1]

14 Avec la carte «Lyon-visite» on ne paie pas...: (cochez 1 case)



[1]

15 Pendant le séjour, visitez...: (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

## Section 2

## Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de télévision. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

	<b>Vrai</b>
<b>Nina</b>	
(a) Quand Nina était petite, elle regardait des émissions sur les animaux.	<input type="checkbox"/>
(b) Maintenant, Nina préfère regarder les films policiers américains.	<input type="checkbox"/>
(c) Nina trouve les films policiers trop violents.	<input type="checkbox"/>
<b>Antoine</b>	
(d) Antoine regarde la télévision avant de faire ses devoirs.	<input type="checkbox"/>
(e) Antoine aime regarder les informations à la télé.	<input type="checkbox"/>
(f) Antoine télécharge des émissions pour les regarder plus tard.	<input type="checkbox"/>
<b>Mathilde</b>	
(g) Mathilde se détend en regardant la télé.	<input type="checkbox"/>
(h) Le feuilleton préféré de Mathilde est filmé dans sa ville.	<input type="checkbox"/>
(i) Mathilde regarde sa série préférée avant de dîner.	<input type="checkbox"/>
<b>David</b>	
(j) David peut regarder des émissions étrangères.	<input type="checkbox"/>
(k) David fait des progrès scolaires en regardant la télévision.	<input type="checkbox"/>
(l) David aime surtout regarder le sport à la télé.	<input type="checkbox"/>

[Total : 6]



## Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes, Solène et Frédéric. Ils habitent aux îles de Guadeloupe et ils parlent de la protection de l'environnement. Il y a une pause après chaque interview. Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

**Première partie: Questions 17 à 21.** Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Solène. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

Écoutez Solène.

- 17 Solène aime la Guadeloupe pour **son climat**. .....[1]
- 18 Solène a peur pour **les habitants** de son île. ....[1]
- 19 Beaucoup de gens laissent des objets **en métal** sur les plages. ....[1]
- 20 La pollution cause la mort de beaucoup de **crabes**. ....[1]
- 21 Solène pense que les gens qui polluent les plages sont **stupides**. ....[1]

[PAUSE]

**Deuxième partie: Questions 22 à 25.** Maintenant, vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Frédéric. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

Écoutez Frédéric.

- 22 Depuis quelle année Frédéric s'intéresse-t-il aux problèmes de l'environnement?  
.....[1]
- 23 Quelle activité fait Frédéric le week-end?  
.....[1]
- 24 Maintenant, qu'est-ce que Frédéric comprend mieux au sujet de la mer?  
.....[1]
- 25 Selon Frédéric, qu'est-ce que la Mairie devrait mettre sur les plages?  
.....[1]

[Total : 9]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec une jeune Française, Nadia. Elle a passé ses vacances à travailler.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y aura une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Qu'est-ce que Nadia a fait comme travail?

**A**  Elle a travaillé dans une colonie de vacances.

**B**  Elle a gardé des enfants à l'étranger.

**C**  Elle a travaillé pour une famille italienne.

**D**  Elle a accompagné une famille en Espagne. [1]

27 Comment Nadia a-t-elle eu ce travail?

**A**  L'amie de Nadia connaissait la famille.

**B**  Nadia a vu une annonce sur Internet.

**C**  Sa mère a présenté Nadia à la famille.

**D**  Nadia s'est inscrite dans une agence. [1]

28 Comment se sentait Nadia **au début** de cette expérience?

**A**  Elle avait peur des jeunes enfants.

**B**  Elle avait beaucoup confiance en elle.

**C**  Elle n'aimait pas être loin de ses amis.

**D**  Elle n'était pas sûre de pouvoir faire le travail. [1]

[PAUSE]

29 Que dit Nadia sur le travail?

**A**  Elle détestait faire la cuisine.

**B**  Elle travaillait sans arrêt.

**C**  Elle trouvait les enfants charmants.

**D**  Elle aimait se reposer à la plage. [1]

30 Qu'est-ce que Nadia dit des parents?

**A**  Ils n'étaient pas contents de son travail.

**B**  Ils n'étaient pas gentils avec les enfants.

**C**  Ils auraient dû lui payer le voyage.

**D**  Ils auraient dû la payer un peu plus. [1]

31 Si Nadia faisait encore cette expérience, elle...

**A**  irait à l'étranger.

**B**  resterait en France.

**C**  poserait des questions.

**D**  ferait moins de tâches ménagères. [1]

[Total : 6]

**Exercice 2 Questions 32–40**

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Kamal, qui vit à Mayotte, une île dans l’Océan Indien. Il parle des «bangas» qui sont les petites maisons traditionnelles de l’île.

Pendant que vous écoutez l’interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l’interview. Vous avez d’abord quelques secondes pour lire les questions.

**32** Que devait faire Kamal quand il habitait chez ses parents?  
 .....[1]

**33** À 16 ans, qu’est-ce qu’il est traditionnel de faire à Mayotte?  
 (i) construire une maison  
 (ii) .....[1]

**34** Comment la mère de Kamal a-t-elle réagi à sa décision?  
 .....[1]

[PAUSE]

**35** Qui avait fait la même chose que Kamal à l’âge de 16 ans?  
 .....[1]

**36** Qu’est-ce que Kamal et ses amis ont trouvé dans la montagne?  
 .....[1]

**37** Comment Kamal se sentait-il pendant la construction de sa maison?  
 .....[1]

[PAUSE]

**38** Qu’est-ce que Kamal a pensé de sa soirée barbecue?  
 .....[1]

**39** Pourquoi Kamal va-t-il manger chez ses parents?  
 .....[1]

**40** Comment cette expérience va-t-elle aider Kamal dans sa vie adulte?  
 .....[1]

[Total : 9]