



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER 

--	--	--	--	--

CANDIDATE NUMBER 

--	--	--	--



**FRENCH** **0520/23**  
Paper 2 Reading **October/November 2018**  
**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.  
No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.  
**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



## Section 1

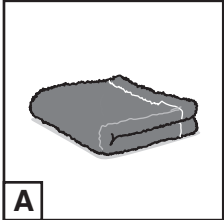
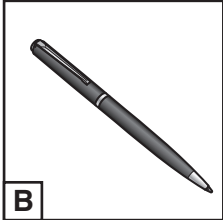
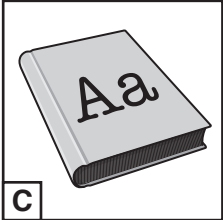
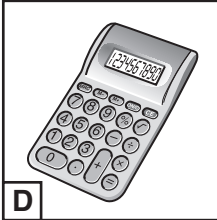
## Exercice 1 Questions 1–5

Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Votre ami vous envoie un texto :

**N'oublie pas ta serviette.**

Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier ?

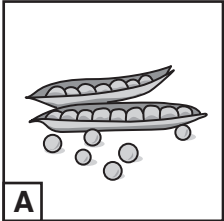
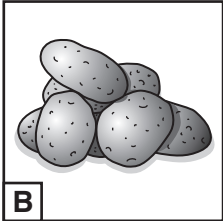
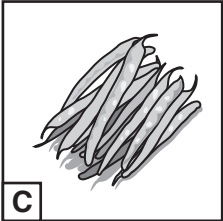
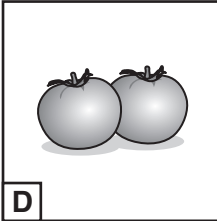
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

2 Votre copain vous laisse un message :

**Est-ce que tu peux acheter des haricots verts ?**

Qu'est-ce que vous devez acheter ?

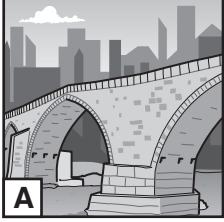
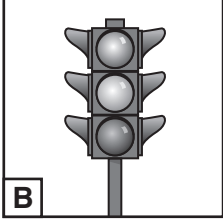
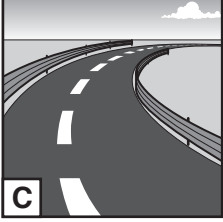
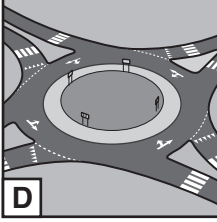
A	<input type="checkbox"/>				
B	<input type="checkbox"/>	A	B	C	D
C	<input type="checkbox"/>				
D	<input type="checkbox"/>				

[1]

3 Sur la route, vous voyez :

**Pont à 150 mètres**

Qu'est-ce qu'il y a à 150 mètres ?

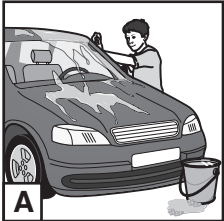
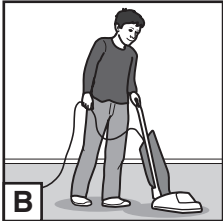
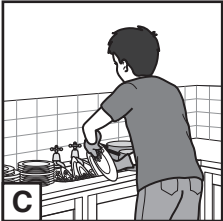

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>			
<b>C</b>							
<b>D</b>							

[1]

4 Votre mère vous laisse un mot :

**Est-ce que tu peux sortir les poubelles ?**

Qu'est-ce que vous devez faire ?

<b>A</b>		<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>	
<b>B</b>		<b>C</b>		<b>D</b>			
<b>C</b>							
<b>D</b>							

[1]

5 Sur votre liste, vous voyez :

**Saumon**

Où allez-vous ?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	BOULANGERIE
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	BOUCHERIE
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	POISSONNERIE
<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	MARCHAND DE LÉGUMES

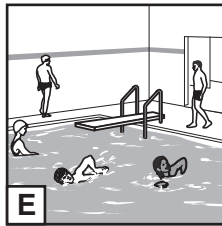
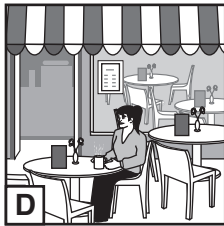
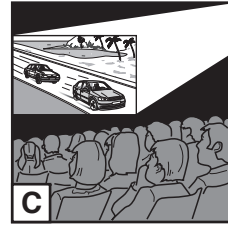
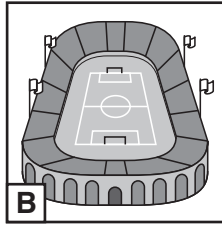
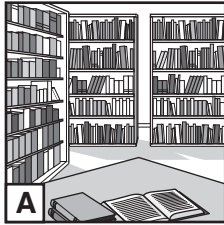
[1]

[Total : 5]

## Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.

## En ville



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

6 Je veux voir un film.

[1]

7 Je voudrais boire un chocolat chaud.

[1]

8 Je vais choisir un livre.

[1]

9 J'ai envie de faire de la natation.

[1]

10 Je dois faire des courses.

[1]

[Total : 5]

**Exercice 3 Questions 11–15**

Karim envoie un courriel à un ami. Lisez le texte attentivement.

D'habitude, je travaille le samedi, mais pour mon anniversaire samedi dernier, je suis allé en ville avec trois amis. Nous voulions y aller à vélo. Il pleuvait, alors nous avons pris le bus.

Je voulais voir un film d'horreur ; malheureusement mes amis ont choisi une comédie. Je n'ai pas trouvé ça très amusant.

Après, nous sommes allés à la patinoire. Mes amis ont beaucoup rigolé car je tombais tout le temps.

Le soir, j'ai ouvert mes nombreux cadeaux. Mes amis étaient jaloux quand ils ont vu le cadeau que je voulais depuis longtemps : un ordinateur.

Karim

**Cochez la bonne case.**

**11** Samedi dernier, Karim...

**A**  a travaillé le matin.

**B**  a fêté son anniversaire.

**C**  est allé chez ses amis.

[1]

12 Karim est allé en ville...

**A**  à bicyclette.

**B**  avec ses copains.

**C**  pour choisir un cadeau.

[1]

13 Karim...

**A**  préfère les comédies.

**B**  n'aime pas les films d'horreur.

**C**  n'a pas trop aimé le film.

[1]

14 À la patinoire...

**A**  Karim a amusé ses amis.

**B**  Karim a bien patiné.

**C**  les amis de Karim tombaient souvent.

[1]

15 L'ordinateur était...

**A**  un cadeau de ses amis.

**B**  son seul cadeau.

**C**  son cadeau préféré.

[1]

[Total : 5]

## Section 2

## Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

### Camping à la ferme

Notre camping se trouve derrière notre ferme. Il est ouvert du début avril à la fin octobre.

Notre camping offre cinq emplacements pour tentes. On y trouve aussi deux douches chaudes et des toilettes dans un petit chalet en bois.

C'est l'endroit idéal pour ceux qui veulent des vacances loin du bruit et près de la nature. Tous les matins, les campeurs peuvent venir à la ferme pour y acheter du lait et des œufs frais. Pour le pain, il faut aller au village.

En fin d'après-midi, vous pouvez jouer au tennis de table pour vous détendre.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

beaucoup	calme	confort	grand
juin	lait	mars	pain
petit	peu		

- 16 Le camping est fermé en ..... [1]
- 17 Ce ..... camping est seulement pour des tentes. [1]
- 18 Ce camping est pour les gens qui veulent du ..... [1]
- 19 La ferme vend du ..... [1]
- 20 Le camping propose ..... d'activités sportives. [1]

[Total : 5]



**Tournez la page pour l'Exercice 2.**

**Exercice 2 Questions 21–30**

Lisez la lettre de Justine, puis répondez aux questions **en français**.

Salut,

Samedi dernier, c'était le mariage de ma cousine, Clémence. Le mariage avait lieu là où Clémence habite, à 50 kilomètres de chez moi. Ma famille et moi avons dû quitter la maison vers 9 heures pour ne pas arriver en retard. Heureusement, il n'y avait pas d'embouteillages. Mon frère, qui passe ses vacances en Espagne en ce moment, n'a pas pu aller au mariage, mais ma sœur était là.

Clémence portait une belle robe vert clair. Elle était magnifique.

Après le mariage à la mairie, on est tous allés dans un grand restaurant. J'ai pris beaucoup de photos des mariés dans le jardin à côté du restaurant.

J'ai vraiment apprécié le repas car il y avait mon plat préféré, du rôti de bœuf. En dessert, il y avait un magnifique gâteau de mariage. Ma sœur, qui déteste le bruit, en avait assez d'être à table. À la fin, elle avait un peu mal à la tête donc elle a fait une petite promenade dans le jardin.

Le soir, il y a eu un bal. Il faisait encore chaud alors on a dansé sur la terrasse. J'ai beaucoup ri quand mes parents ont commencé à danser.

Grosses bises,

Justine

- 21 Quand était le mariage ?  
.....[1]
- 22 Où habite Clémence ?  
.....[1]
- 23 Pourquoi le frère de Justine n'est-il pas allé au mariage ?  
.....[1]
- 24 Comment Clémence était-elle habillée ?  
.....[1]
- 25 Où est-ce que Justine a pris des photos ?  
.....[1]
- 26 Qu'est-ce que Justine aime manger ?  
.....[1]
- 27 Pourquoi la sœur de Justine n'a-t-elle pas aimé rester à table ?  
.....[1]
- 28 Pourquoi la sœur de Justine a-t-elle fait une promenade dans le jardin ?  
.....[1]
- 29 Quel temps faisait-il le soir ?  
.....[1]
- 30 Qu'est-ce qui a fait rire Justine ?  
.....[1]

[Total : 10]

## Section 3

## Exercice 1 Questions 31–35

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

### Courir pour aider les autres

Christine a commencé à courir quand elle était en seconde au lycée. Maintenant qu'elle travaille dans un bureau, elle court trente minutes tous les matins pour se maintenir en forme.

L'année dernière, son amie Samantha lui a demandé de faire une course de 21 kilomètres avec elle pour collecter de l'argent pour une association humanitaire. Au début, Christine n'était pas sûre de pouvoir faire une si grande distance. Mais, comme son amie insistait, elle a finalement accepté et s'est inscrite.

Les huit semaines qui ont suivi ont été très dures. Aidée de Ted, professeur d'EPS dans un collège, Christine a créé son programme de préparation pour être en parfaite forme physique. Elle a décidé de s'entraîner trois fois par semaine pendant une heure dans le parc en face de chez elle.

Comme elle ne voulait prendre aucun risque, elle a aussi amélioré son régime alimentaire pour être sûre que son corps supporterait les efforts physiques nécessaires pendant la course.

Le grand jour est enfin arrivé. Christine se sentait un peu nerveuse quand elle s'est réveillée. Allait-elle être obligée d'arrêter avant la ligne d'arrivée ? Elle a alors relu la liste de conseils que Ted lui avait donnée et, peu à peu, elle a retrouvé son calme.

Quand le départ a été donné, elle est partie lentement pour ne pas se fatiguer trop vite. Les rues étaient noires de monde et l'ambiance était incroyable. Les spectateurs qui criaient et applaudissaient à son passage lui faisaient plaisir. Malheureusement, au quinzième kilomètre, la fatigue a commencé à se faire sentir et ses doutes sont revenus, mais pas pour longtemps. Quand Christine a finalement passé la ligne d'arrivée, elle riait et pleurait de joie, tant elle était fière d'avoir réussi.

**Exemple :**

Christine a commencé à courir à l'école primaire.

**VRAI**

**FAUX**



*Elle a commencé à courir quand elle était au lycée.*

.....

**31** Christine a tout de suite accepté de courir 21 kilomètres avec Samantha.

**VRAI**

**FAUX**



**32** Christine a organisé son entraînement toute seule.

**VRAI**

**FAUX**



**33** Avant de commencer à s'entraîner, Christine avait un bon régime alimentaire.

**VRAI**

**FAUX**



**34** En se réveillant le matin de la course, Christine avait des doutes.

**VRAI**

**FAUX**



**35** Christine a beaucoup apprécié les encouragements des spectateurs.

**VRAI**

**FAUX**



[Total : 8]

**Exercice 2 Questions 36–42**

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

## Un appartement à bas prix

Pendant une réunion à son université, Alain a entendu parler d'une nouvelle association qui met en contact des personnes âgées avec des étudiants qui ont besoin d'un logement. Comme il cherchait un appartement moins cher pendant ses études à Paris, il a été très intéressé.

L'association lui a trouvé un petit appartement de deux pièces pour lequel il ne paie que 50 € par mois. En échange, il doit être disponible sept heures par semaine pour aider les douze personnes âgées de son immeuble. Cela lui évite d'être seul tout en rendant des petits services aux personnes qui en ont besoin. Les chambres d'étudiants sont très chères à Paris et Alain pense qu'il a beaucoup de chance d'avoir trouvé une si bonne solution.

Il y a certaines personnes qu'Alain voit seulement une ou deux fois par mois, alors qu'il en voit d'autres presque tous les jours. Ça dépend beaucoup de leurs besoins. Par exemple, il sert souvent de secrétaire à une vieille dame de quatre-vingts ans qui ne voit plus.

Alain apprécie tellement l'expérience que ça fait trois ans qu'il participe à ce programme. *« J'adore mes grands-parents, dit-il, et quand je suis à Paris, ils me manquent beaucoup. Ils ont beaucoup fait pour moi. Alors, je veux rendre ce que j'ai reçu. »*

Grâce à ses responsabilités, Alain est vite devenu adulte. *« Quand je suis arrivé à Paris, je n'étais pas du tout indépendant. Mais il a vite fallu que j'apprenne à m'organiser. Être bien organisé est essentiel si je veux assister à mes cours, faire mes devoirs et passer du temps avec les personnes âgées. Je dois dire que je suis très content d'avoir réussi à le faire »,* confie-t-il avec un grand sourire.

- 36 Pourquoi Alain a-t-il été heureux de découvrir la nouvelle association ?  
.....[1]
- 37 Quel est l'avantage de l'appartement pour Alain ?  
.....[1]
- 38 Pourquoi Alain pense-t-il qu'il a de la chance ?  
.....[1]
- 39 Qu'est-ce qu'Alain fait pour aider la vieille dame ?  
.....[1]
- 40 Depuis combien de temps Alain participe-t-il à ce programme ?  
.....[1]
- 41 Selon Alain, comment était-il quand il est arrivé à Paris ?  
.....[1]
- 42 Qu'est-ce qu'Alain est content d'avoir réussi à faire ?  
.....[1]

[Total : 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.