



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

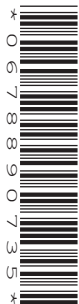
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH

0520/13

Paper 1 Listening

May/June 2020

Approximately 45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

Section 1

Exercice 1 Questions 1–8

Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

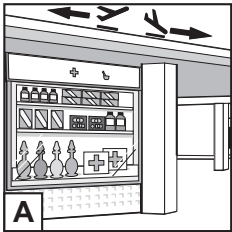
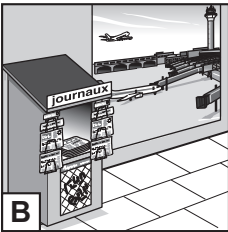
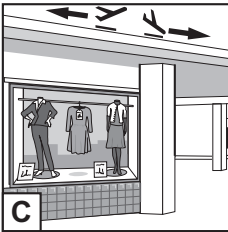

Pour chaque question, indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

Vous allez passer des vacances à Paris. Vous arrivez à l'aéroport.

1 Vous cherchez les toilettes. Une employée vous dit :

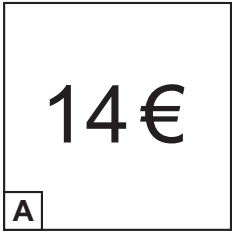
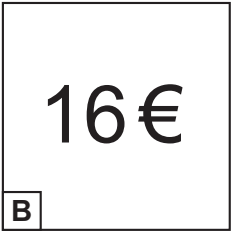
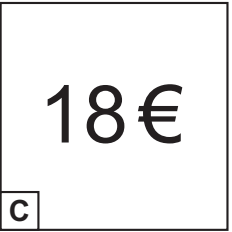

Les toilettes sont à côté de quel magasin ?

A				
B				
C				
D				

[1]

2 Vous prenez un taxi pour aller en ville. Le chauffeur de taxi dit :

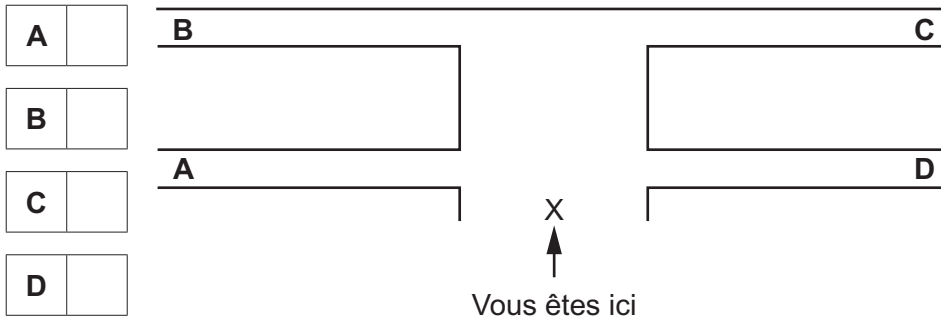
Combien coûte le taxi ?

A				
B	14€	16€	18€	20€
C				
D				

[1]

3 Vous demandez à une passante où se trouve l'Hôtel Gambetta. Elle répond :

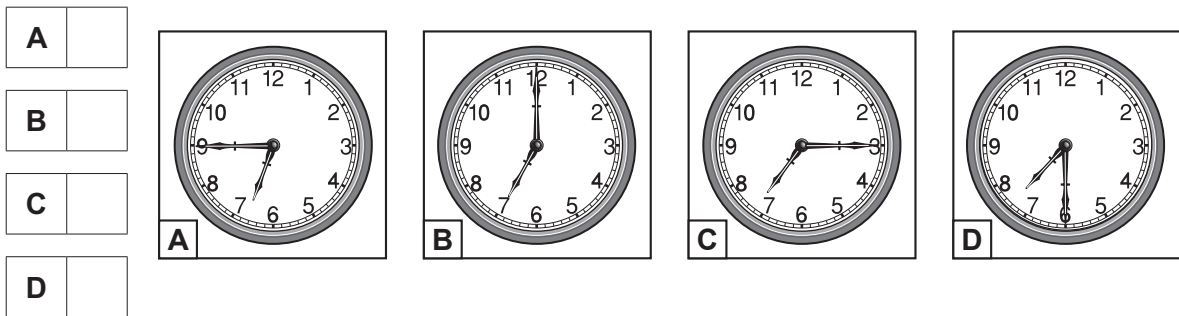
Où se trouve l'Hôtel Gambetta ?



[1]

4 À l'hôtel, vous parlez avec la réceptionniste. Elle dit :

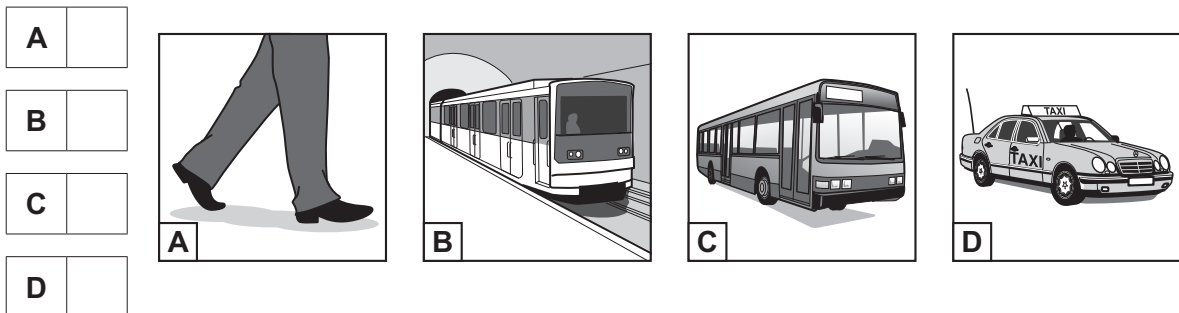
À quelle heure est le petit déjeuner ?



[1]

5 Vous demandez à la réceptionniste comment aller à la tour Eiffel. Elle répond :

Comment allez-vous à la tour Eiffel ?

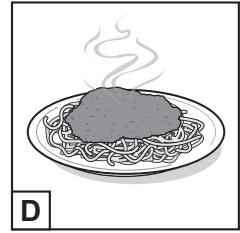
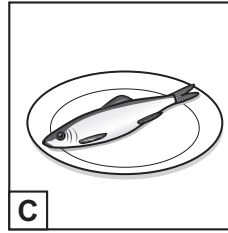
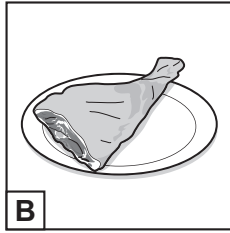
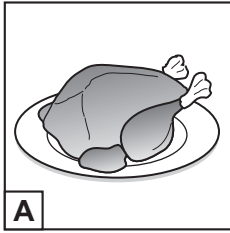


[1]

6 Vous entrez dans un restaurant. Le serveur vous dit :

Quel est le plat du jour ?

A	
B	
C	
D	

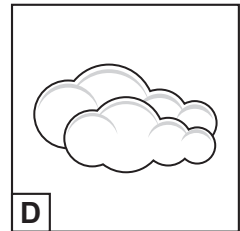
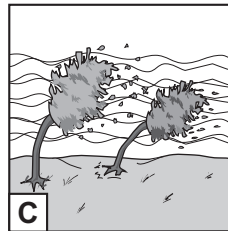
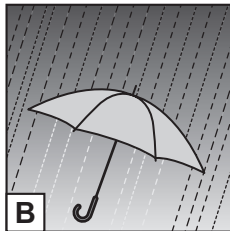
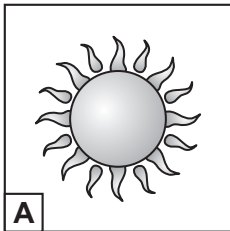


[1]

7 Plus tard, vous écoutez la météo à la radio. Vous entendez :

Quel temps fera-t-il demain ?

A	
B	
C	
D	

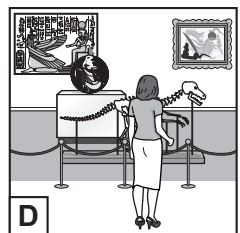
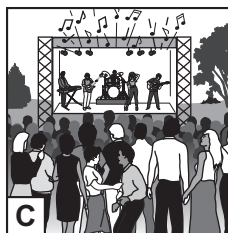
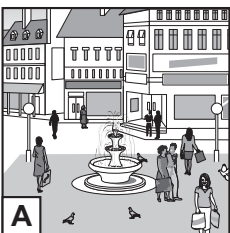


[1]

8 Une amie vous téléphone. Elle dit :

Quelle activité propose votre amie ?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 9–15

Vous allez entendre, deux fois, un professeur qui parle à un groupe d'élèves. Ils vont faire un voyage scolaire en Ardèche, en France.

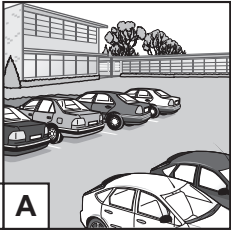
Pendant que vous écoutez le professeur, répondez **en français** et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans l'annonce du professeur.

Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

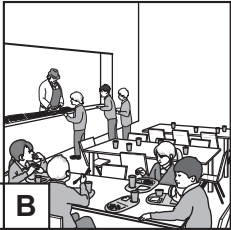
Voyage scolaire en Ardèche

9 Jour du départ :

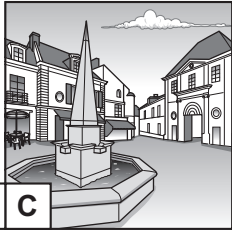
10 Rendez-vous... : (cochez 1 case)



A

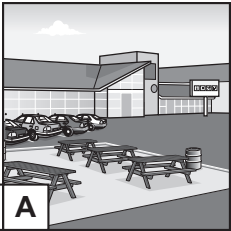


B

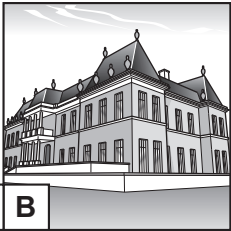


C

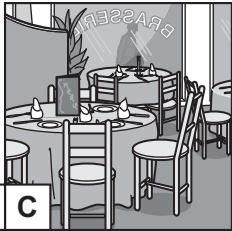
11 En route, on va s'arrêter... : (cochez 1 case)



A

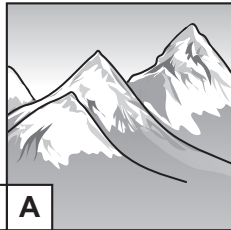


B

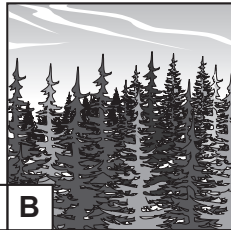


C

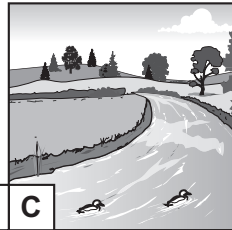
12 Le centre est situé... : (cochez 1 case)



A



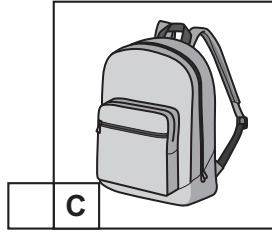
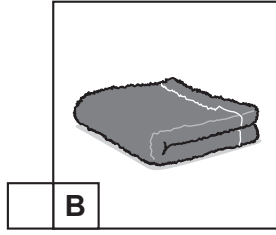
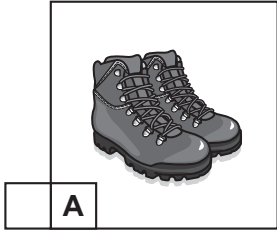
B



C

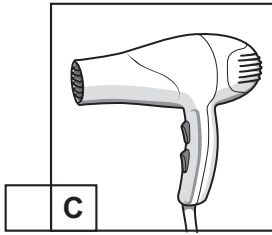
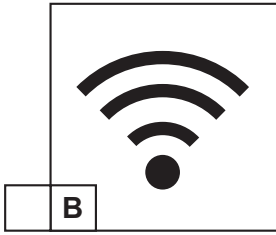
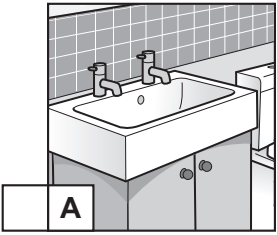
[PAUSE]

13 Les élèves doivent apporter... : (cochez 1 case)



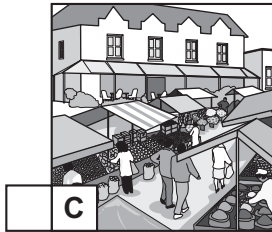
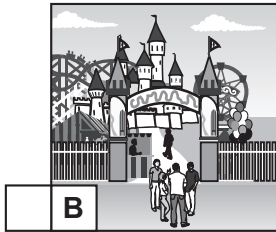
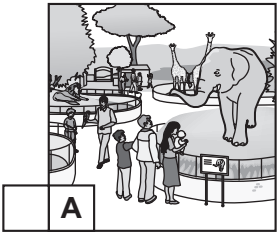
[1]

14 Dans les chambres, il y a... : (cochez 1 case)



[1]

15 Dans la ville de Loriol, le lundi... : (cochez 1 case)



[1]

[Total : 7]

Section 2

Exercice 1 Question 16

Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de leurs projets d'avenir.

Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez (✓) les cases si les affirmations sont **vraies**.

Cochez **seulement 6** cases (✓✓✓✓✓✓).

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

Anne

- (a) Les parents d'Anne sont heureux de ses résultats.
- (b) Anne voudrait faire des études en faculté.
- (c) Anne va travailler pour pouvoir voyager.

VRAI

Stefan

- (d) L'année prochaine, Stefan va étudier l'allemand.
- (e) Stefan va séjourner dans un autre pays.
- (f) Dans l'avenir, Stefan voudrait être professeur.

Jasmine

- (g) Jasmine veut conduire une moto.
- (h) Jasmine va au travail en train.
- (i) Les parents de Jasmine vont lui acheter une moto.

Paul

- (j) Paul va faire un stage de deux mois.
- (k) Paul rend les parcs plus propres.
- (l) Paul veut améliorer l'environnement.

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 17–25

Vous allez entendre deux interviews avec Frédéric, qui habite en Tanzanie, en Afrique. Il y a une pause après chaque interview.

Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

Première partie : Questions 17 à 21. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la première interview avec Frédéric. Dans chaque phrase, il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le(s) mot(s) juste(s) **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

- 17 Frédéric habite dans un quartier touristique. [1]
- 18 Frédéric est de nationalité française. [1]
- 19 La mère de Frédéric est ingénieure. [1]
- 20 Le père de Frédéric photographie les touristes. [1]
- 21 La famille de Frédéric a aussi un chien. [1]

[PAUSE]

Deuxième partie : Questions 22 à 25. Maintenant, vous allez entendre, deux fois, la deuxième interview avec Frédéric. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

- 22 Que fait Frédéric après l'école ?
..... [1]
- 23 Quelle sorte de film Frédéric aime-t-il regarder ?
..... [1]
- 24 Que pense Frédéric du passe-temps de Luc ?
..... [1]
- 25 Selon Frédéric, en quoi la Tanzanie est-elle différente de l'Europe ?
C'est un pays [1]

[Total : 9]

Section 3

Exercice 1 Questions 26–31

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec un jeune homme, Vincent, qui habite à Bordeaux, en France.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

Il y a une pause dans l'interview.

Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

26 Pourquoi, il y a trois ans, Vincent s'est-il rendu à Bordeaux ?

A Pour passer des vacances.

B Pour chercher du travail.

C Pour trouver un logement.

D Pour aller chez le médecin. [1]

27 Comment Vincent a-t-il découvert l'association *Intergénérations* ?

A par une agence de voyages

B par les réseaux sociaux

C grâce à ses parents

D grâce à une amie [1]

28 Selon Vincent, quel est l'avantage de l'échange « Intergénérations » ?

A Les personnes âgées reçoivent des visites.

B L'hébergement est gratuit pour les étudiants.

C Cela rend les jeunes plus indépendants.

D Cela encourage une belle amitié. [1]

[PAUSE]

29 À l'âge de 82 ans, Maurice **ne** voulait **pas**...

A partager ses repas.

B rester seul à la maison.

C sortir en voiture.

D parler avec Vincent.

[1]

30 Qu'est-ce qui avait le plus d'importance pour Vincent ?

A Maurice avait une maison très confortable.

B Vincent pouvait passer la soirée avec Maurice.

C Maurice était très bon cuisinier.

D Vincent pouvait inviter ses amis chez Maurice.

[1]

31 Pourquoi Vincent a-t-il dû quitter la maison de Maurice ?

A La maison était loin du stage de Vincent.

B Maurice est tombé malade.

C Vincent s'est disputé avec Maurice.

D Maurice voulait accueillir un autre étudiant.

[1]

[Total : 6]

Exercice 2 Questions 32–40

Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Florence qui a traversé l'Antarctique avec son mari, Marc.

Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**. Il y a deux pauses dans l'interview. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

32 Combien de temps a duré le voyage de Florence et Marc ?
 [1]

33 Où Florence a-t-elle passé son enfance ?
 [1]

34 Quelle sorte d'endroits Florence préfère-t-elle découvrir ?
 [1]

[PAUSE]

35 Qu'est-ce que Florence a apprécié pendant son premier séjour en Antarctique ?
 [1]

36 Comment Florence décrit-elle le climat de l'Antarctique ?
 [1]

37 Comment Florence et Marc ont-ils trouvé des sponsors ?
 [1]

[PAUSE]

38 Selon Florence, que doit-on faire quand il fait très froid ?
 [1]

39 Qu'est-ce qui s'est passé au milieu de la nuit ?
 [1]

40 Quel a été le meilleur moment de l'aventure pour Florence ?
 [1]

[Total : 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.